

МАДОУ Эрхирикский детский сад «Ручеек»

**Методическая разработка для изучения бурятского языка
при помощи физминуток, пальчиковых гимнастик и т.д.**

Подготовила старший воспитатель Эрдынеева Д. Б.

Эрхирик 2022 г.

Пояснительная записка.

Педагогами, психологами и методистами дошкольного обучения настойчиво подчеркивается, что у ребенка с 4-х лет наблюдается сензитивный возраст, наиболее гибко восприимчивый к усвоению информации об окружающем мире. Именно дошкольный возраст рекомендуется для различного рода занятий, формированию речевого аппарата, воспитанию навыков по выявлению индивидуальных творческих способностей.

В рамках реализации ФГОС в содержании образовательной деятельности дошкольных учреждений внимание должно быть уделено достижению целей и решению задач социально-коммуникативного, физического развития.

В процессе социально-коммуникативного развития дети познают нормы и ценности; формируют поведенческий навык саморегуляции собственных действий, стимулируют развитие душевных качеств личности ребенка на основе воспитания уважительного отношения к семье, родине, родной культуре. Работа по формированию основ здорового образа жизни должна учитывать культурные традиции и обычаи жизни народов, законы и правила жизнеустройства и культуры общества.

Оптимальным возрастным периодом для подготовки человека к общению является дошкольный возраст, поскольку именно в этот период дети легче приобретают, долго сохраняют и удерживают сформированные умения и навыки, именно в этом возрасте их можно приобщить к изучению разных языков. Большой эффект при изучении бурятского языка дает разучивание несложных физминуток на бурятском языке. Физкультурные минутки в детском саду на бурятском языке предназначены для использования в группе 4-7 лет для старших дошколят с родным русским языком общения.

На сегодняшний день проблема не только сохранения, но и изучения бурятского языка остается одной из важнейших и актуальных проблем. Данная разработка «Физкультурные минутки в детском саду на бурятском языке» для детей 4-7 летнего возраста поможет не только повысить двигательную активность детей в течение всего времени пребывания ребенка в группе, но и создать положительную атмосферу и создать условия для обучения бурятскому языку дошкольников. Физкультминутки, пальчиковые гимнастики на бурятском языке можно использовать на занятиях и наполнить их ярким художественным содержанием. Игры на бурятском языке смогут сделать обучение основным движениям не только полезным, но и занимательным, и веселым. Эти упражнения помогут пополнить

лексический запас и грамматическую структуру бурятской речи, через организацию игровой деятельности. Разработка также окажет помощь воспитателям при подготовке консультаций для родителей. Таким образом, целью данной разработки является приобщение детей к бурятскому языку через использование физкультурных минуток и пальчиковых гимнастик в процессе обучения и воспитания дошкольников. Основными средствами развития двигательных навыков в ДОУ являются физкультурные занятия. В разработке использованы произведения бурятских авторов, материалы из фольклора, речевых игр из практического пособия Авериной И.Е. «Физкультурные минутки в детском саду», « Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, « Амар сайн ухибууд!» Могоевой Д.Д. « Мунхын дуһал» Дугаржапова Г.С. Загдаева Л.Б.

Физкультурные минутки в детском саду.

1. Общеукрепляющие упражнения. Эти считалочки могут быть использованы во время физкультурных занятий, на прогулках, во время утренней гимнастики. (считалочка во время игры)

Ши,би,энэ,тэрэ
Тэмээн,ямаан,
Тэргэ,шарга,
Арга,хурга
Таба,арба
Яба,гара!
Эндэ,тэндэ,ундэр,дэндэр
Хэн торооб,хэн унааб?
Тороошо тогтоо,
Унааша-гараа!
Ямар сэсэг гоехон бэ?
Ягаан сэсэг гоехон даа
Ямар наадан гоехон бэ?
Еохор наадан гоехон даа.

(Руки распростерты перед собой,руки подняты встряхивают. Руки распростерты перед собой, встать в круг, взявшись за руки можно делать движения ехора).

Шишье шиш,бишье биб,
Тэхэшье ямаан
Тиибэ ябашье
Тоолоноб таанады
Тос- тудааб
Тоб- тодоош
Тэс – гарааш!

Сэсэг соогуур гуйлдообди
Сэнгэн жарган наадаабди
Сэсэг,сэсэг,сэсэг даа
Сэсэг гээшэнь найхандаа!

(На месте прыгаем пританцовывая, поднимаем руки вверх покачивая в стороны)

Урагша,хойшоо
Иишээ,тиишээ
Гараа дээшэнь ургэе
Бэеэ дээшэнь татая!
Иишэ тишээ харая
Урагша хойшоо дэбхэрэе!

(Покачиваем телом вперед, назад, из стороны в сторону, поднимаем ручки, подтянулись на носочках, посмотрели по сторонам и прыгаем вперед, назад)

Монсуудай- Колобок

Би- Монсуудайб, Монсуудайб

Амбаараар хамагдааб

Талхаар хэгдэнхэйб,

Эжыһээ ябанхайб

Абаһаа ябанхайб

Шамһааш гуйгоод ябахаб.

(Голову покачивают вправо, влево. Наклон вперед, выполнение движений подметания, хлопки ладонями, ходьба на месте, бег на месте)

2. Упражнения на развитие вестибулярного аппарата и чувства равновесия

Упражнения могут быть использованы на физкультурных паузах во время занятий, на прогулке и на занятиях физкультурой в ДОУ. Данные упражнения могут применяться для проведения утренней гимнастики в домашних условиях, а также во время индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, проводимых с различными категориями детей.

Бумбэгэ- Мячик

Бум бум бумбэгэм

Бумбэлзэн бумбэрбэл

Буугыш доошоо бумбэгэм

Ниидыш дээшээ бумбэгэм (повторять движения с мячом)

Монсон бумбэгэ бумбэлзоо

Модон соогуур бумбэлзоо

Гол тээшээ годироо

Голд гэжэ унашоо.

Саашаа наашаа, дуужэн даажан.

Дээшээ доошоо, дуужэн даажан.

Хойшоо, урагшаа, дуужэн даажан.

(Ребенка сажают на большой мяч. Взрослый держит его, немного отклоняя его влево, вправо, вперед, назад. Ребенок должен удержать равновесие, балансируя.)

В положении лежа на спине и лежа на животе (ребенок также должен удержаться на мяче)

3. Пальчиковые игры и гимнастика для рук

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития речи. Процессы развития речи напрямую зависят от развития мелкой моторики. Разучивание текстов с использованием *«пальчиковой»* гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения. Ребенок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь становится более точной и выразительной.

Минии гэр булэ- Моя семья

Энэ хурган – убгэн аба,

Энэ хурган – хугшэн эжы,

Энэ хурган – мини аба,

Энэ хурган – мини эжы,

Энэ хурган – би гээшэб.

(Поочередное разгибание сжатых в кулак пальцев, начиная с большого пальца.)

Энэ минии эбтэй гэр булэ!

(Сжатие в кулак и разжатие всех пальцев одновременно.)

Табан хурган- Пять пальцев

Пат парнаахан

Патан парнаахан

Ойлог шойлог

Одхон Нима

Оодон Сэрэмпэл.

(Поочередное разгибание пальцев, начиная с большого пальца)

Припев из песни « Табан хурган»

Барбаадай,

Батан туулай,

Тоохон тобшо,

Толи байса,

Бишихан шэгшуудэй. (Также разминая пальцы, поем песню)

Табан хушуун мал.

Тала дайда ехэл

Табан хушуун мал:

Морин,унезн,тэмээн

Хонин ушоо ямаан.

Хургадууд-Пальцы

Нэгэн,хоер,гурба,дурбэ,таба

Табан хурган наадаба

Энэ хурган дуулана,
Энэ хурган хатарна,
Энэ хурган дэбхэрнэ,
Энэ хурган зурана,
Энэ хурган бишыхан
Эбтэй бултаниие нажаана.

Нэгэн,хоер,гурба,дурбэ,таба
Табан хурган ой ошобо,
Энэ хурган нархяаг олобо,
Энэ хурган сэбэр болгобо,
Энэ хурган галл тулибэ,
Энэ хурган шулэ шанаба,
Энэ хурган харажал байба,
Бэлэн шулэ эдихэ гэбэ.

Тоолуур- Считалочка

Аадай- даадай
Байгаа найгаа
Аадай.даадай
Айгаа гуйгоо,
Аадай,даадай
Байгаа гуйгаа
Аадай даадай- бай!