

Мероприятие во второй младшей группе на тему: «Один – много».

Цель: уточнить представление детей о понятиях «один», «много».

Задачи:

Обучающая - упражнять в использовании понятий «*один*», «*много*», закреплять умения определять, где один предмет, а где много;

Развивающая - развивать умение согласовывать числительное «*один*» с существительными в роде и падеже;

Воспитательная - воспитывать доброжелательность, желание помогать игровому персонажу.

Наполнение : игрушка синица, ободки с изображением синицы, листья, вырезанные из картона, тарелка, семечки.

Ход занятия:

I Организационный момент

- Здравствуйте, ребята! К нам сегодня в гости пришла птичка – синичка. Поздоровайтесь с ним, ребята. что в ему скажете? (здоровствуй, доброе утро, привет).

- А давайте сейчас мы превратимся в синичек, надев шапочки (надеваем шапочки).

II Основная часть

- Посмотрите сколько нас синиц стало? (много).

- Сколько больших синиц? (одна).

А сколько маленьких? (много).

- Артем сколько маленьких синиц? (много).

Включается звук ветра.

- Ух какой ветер! Дует ветер, задувает, желтые листочки с дерева срывает. Возьмите каждый себе по листочку.

- Юмжана, сколько у тебя листочков? (один)

- Варя сколько у тебя листочков? (один)

- Семен, сколько у тебя листочков? (один)

- А теперь положите ваши листочки ко мне в корзинку. Ребята, сколько листочков в корзинке стало? (много)

- Ева, сколько листочков в корзинке? (много)

- Аня, сколько листочков в корзинке стало? (много)

- Опять ветер подул и деревья стали качаться, давайте покажем как наши листочки кружатся на ветру.

Физминутка «Мы листики осенние...»

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим.

Дунул ветер – полетели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на землю снова сели.

- Опять ветер с деревьев сорвал листочки. Давайте возьмем по одному листочку.

- Таня, сколько у тебя листочков? (один)

- Арина, сколько у тебя листочков? (один)

- Ребята, пока мы играли, наши синички проголодались. На улице уже холодно. Все жучки и червячки спят. Чем же нам накормить синиц? (предложения детей)

- А куда нам семечки положить можно? (варианты детей)

- Помните, у нас на улице есть кормушка, давайте мы положим в нее по одной семечке. Возьмите.

Сколько взял Саша? (одну)

- А Дугар? (одну)

- А Аяна сколько взяла? (одну)

- Положите теперь семечки на тарелку. Сколько их стало? (много)

- Арсалан, сколько семечек на тарелке? (много).

III Рефлексия

- Молодцы, ребята. Мы положили семечки на тарелку, а что нам делать дальше? (нужно унести корм для птиц на улицу).
- Спасибо вам, ребята, за такие удивительные превращения! Мне очень понравилось! А вам понравилось быть синичками? Сколько превращений мы увидели? А по сколько семечек мы положили на тарелку?