

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Эрхирикский детский сад «Ручеек»

671336, Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Эрхирик, ул. Гагарина, 10А, rucheek-2015@mail.ru

Принято

Педагогическим советом

Протокол № 6

«11» августа 2022.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
детский сад «Ручеек» с. Эрхирик
Цыренжапова Д.Б.
«11» августа 2022.



ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Эрхирикский детский сад «Ручеек» с Эрхирик
Заиграевского района Республики Бурятия

Эрхирик-2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Приоритетное направление работы МАДОУ
«Социально-коммуникативное развитие детей»**

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.

1. Информационный раздел
2. Цели и задачи работы ДОУ на 2022-2023 учебный год
3. Расстановка кадров по группам.
4. Содержание блоков основных мероприятий годового плана
 - 4.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения
 - 4.2. Информационно – аналитическая деятельность
 - 4.3. Взаимодействие с общественными организациями.
 - 4.4. Повышение квалификации педагогов
 - 4.5. Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения
 - 4.6. Инновационная деятельность в ДОУ
 - 4.7. Изучение и контроль за деятельностью дошкольного образовательного учреждения
 - 4.8. Работа с родителями
 - 4.9. Административно – хозяйственная деятельность.
 - 4.10. Основы организации воспитательно-образовательного процесса
 - 4.11. Использование современных информационнокоммуникационных технологий (ИКТ)
 - 4.12. Направления в работе (самообразование)

Годовой план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Эрхирикский детский сад «Ручеек» (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются: Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав МАДОУ.
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа МАДОУ д/с «Ручеек»;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый 2021-2022 учебный год определены цели и задачи учреждения на 2022 – 2023 учебный год:

ЦЕЛЬ:

- продолжение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
- Совершенствовать работу по физическому воспитанию детей, формирование представлений и основ здорового образа жизни воспитанников, индивидуальная работа с детьми ОВЗ (опорно-двигательного аппарата).
- Совершенствовать работу по речевому развитию воспитанников, формирование грамматического строя и развитие связной речи у дошкольников.
- Формировать интерес детей к художественно-эстетическому миру, развивать любознательность и активность к творчеству, искусству.

ЗАДАЧИ:

1. Осуществлять комплексный подход к познавательному развитию детей. Способствовать формированию познавательно-исследовательской деятельности. Развитие навыков экологического воспитания.

1.1. Совершенствование у дошкольников познавательных способностей через ознакомление с окружающим миром, через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс по ФЭМП, моделирование деятельности детей как в образовательных событиях, так в совместной деятельности и в режимных моментах.

1.2. Внедрить в практику работы педагогов ДОУ проектный метод в целях повышения качества работы по познавательно-исследовательской деятельности.

1.3. Совершенствовать взаимодействия между педагогами и родителями по проблемам экологического воспитания дошкольников через участие родителей в мероприятиях, посвященных сохранению окружающей природы.

2. Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

2.1. Знакомить детей с произведениями художественно-прикладного искусства, навыками рисования, лепки, аппликации, нетрадиционными видами художественно - эстетического направления. Развивать у ребенка творческую активность.

2.2. Формировать понятие красоты природы, окружающего мира.

2.3. Развивать интерес к произведениям художников;

2.4. Формировать опыт эмоционально-нравственного отношения к художественно - прикладным традициям народов Забайкалья.

3. Создание условий для обеспечения реализации Образовательной программы
4. Создание условий для привлечения родителей к педагогическому процессу в ДОУ.
5. Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Основные направления в работе.

- Интеллектуальное развитие (осведомлённость, развитие мышления, памяти, внимания); формирование произвольности поведения.
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.
- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.

Методическая тема ДОУ на 2022-2023 учебный год является -
«Использование современных технологий эффективной социализации дошкольников в дошкольном учреждении».

Цель: повышение компетентности педагогов в использовании технологий эффективной социализации дошкольников

Задачи:

1. Изучить технологии эффективной социализации дошкольников
2. Внедрить в воспитательно-образовательный процесс такие технологии как «круги рефлексии», «социальные акции», «проблемные педагогические ситуации»

Срок реализации поставленных задач: 2022-2023 учебный год

Расстановка педагогических кадров на 2022-2023 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	2 младшая группа	Будеева Ц.Д.	Высшее	16	Первая
2.	Подменный воспитатель	Дамдинова С.В.	Среднее-професс.	2,8	Б/К
3.	Средняя группа	Моисеева Н.Ф.	Высшее	22	Первая
4.	Старшая группа	Дампилон Е.С.	Высшее	3,7	Первая
5.	Средняя группа	Ольхинова Л.П.	Высшее	31	Б/К
6.	Подготовитель - ная группа	Абдусаматова О.В.	Высшее	8	Первая

7.	Подготовительная группа	Даниловец Н.Ф.	Высшее	2,8	Б/К
8.	Старшая группа и подгот.гр.	Нимбуева Л.Т.	Высшее	19,8	Первая
9.	2 младшая группа	Гонгорова С.Б.	Среднее-проф.	3,1	Б/К
10	Ясельная группа	Эрдынеева Э.В.	Среднее-проф.	4,10	Первая
11	Кратковр.группа	Хайдапова Т.В.	Высшее	12	Первая
12	Подменный воспитатель	Дашидоржиева М.В.	Высшее	15	Первая
13	Подготовительная группа	Черниговская А.И.	Высшее	9	Первая
14	Старшая группа	Гомбоева Т.Д.	Высшее	6	Первая
15	Подменный воспитатель	Жигжитова М. Г.	Среднее-проф.	2	Б/К
16	Подменный воспитатель	Цыдыпова Е.Б.	Высшее	1	Б/К
17	Музыкальный руководитель	Толстихина В.А.	Среднее-проф.	15	Первая
18	Музыкальный руководитель	Гладких Е.А.	Среднее-проф.	14	Первая
19	Инструктор по физической культуре	Раднаева Н.А.	Высшее	21	Б/К
20	Педагог-логопед	Богданова Н.Н	Высшее		Б/К
21	Препо.бурят. языка	Ешижалсанова А.Б.	Высшее	11	Первая

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Цель работы по реализации блока: управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами Российской Федерации.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год.	В течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС.	В течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения, и др.)	В течение года	Заведующий

4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель
5.	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности» «Подготовка групп к зимнему(летнему) периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период» «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» «Организация летней оздоровительной работы»	В течение учебного года	Заведующий, завхоз

Информационно-аналитическая деятельность.

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий
2.	Определение основных направлений работы учреждения на 2022 – 2023 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели
4.	Проведение: - рабочих планерок, - педчасов, - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги детского сада
5.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель
6.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель
7.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2022– 2023 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу	Май	Заведующий, Ст.воспитатель

Педагогические советы

Цель работы по реализации блока: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта

№	Тема, содержание	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	<p>«Организация работы дошкольного учреждения в рамках ФГОС на 2022-2023 учебный год».</p> <p>1.Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период.</p> <p>2.Утверждение годового плана работы ДОУ на 2022-2023 учебный год, утверждение календарно-тематического планирования.</p> <p>3.Утверждение учебного плана, расписания НОД, график работы специалистов, план работы кружковой деятельности.</p> <p>4. Рабочие программы.</p> <p>5. Утверждение темы по самообразованию.</p> <p>6.Ознакомление с графиком аттестации пед. кадров</p> <p>7.Выбор комиссии по критериям стимулирования.</p> <p>8. Утверждение новой критерии стимулирования.</p>	Организационный педагогический совет	Август	Заведующий, старший воспитатель
2.	«Семья и детский сад – единое образовательное пространство»	Проблемно-ориентированный	Ноябрь	Ст. воспитатель
3.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Тематический педсовет	Март	Ст. воспитатель
4.	<p>1.О выполнении годовых задач учебного года.</p> <p>2.Отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год.</p> <p>3.Анализ воспитательно – образовательной работы за 2022-2023 учебный год.</p> <p>4.Утверждение годовых задач работы на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>5.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>6.Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.</p>	Итоговый педагогический совет	Май	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

Организационно-методическая деятельность

Цель работы по реализации блока: *обновление содержания дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи.*

Мероприятия	Тема	Сроки	Ответственные
Педагогический час	Изучение инструктивно – директивных документов по обеспечению дошкольного образования	В течение года по мере выхода	Заведующий, педагоги
Педагогический час	Обзор педагогической литературы	1 раз в квартал	Старший воспитатель, педагоги
Консультация для воспитателей ясельной, младшей и второй младшей группы	«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
Педагогический час	Адаптационный период в ясельной и 2 младшей группе	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Мастер-класс	«Игры и игровые упражнения на развитие грамматического строя речи»	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги
Консультация	«Развитие речи средствами музыки» Чувство ритма.	Декабрь	Музыкальный руководитель
Консультация для воспитателей	«Применение современных образовательных технологий в логопедической работе»	Январь	Логопед
Консультация	«Формы работы по воспитанию предпосылок толерантности у дошкольников».	Февраль	Старший воспитатель, педагоги
Консультация	Организация оздоровительных мероприятий в летний период	Апрель	Старший воспитатель, педагоги

Конкурсы совместного детско-родительского творчества

Цель работы по реализации блока: *привлечение родителей к совместной деятельности с воспитанниками и педагогами*

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс детско-родительского творчества «Дары осени» Конкурс чтецов «Минии балшар наһан» Детские утренники « Осенний бал»	сентябрь - октябрь	Воспитатели Музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, педагог бур. языка

	Я буду здоровым « Веселые старты»		
2.	«Национальные бурятские игры» « Я и моя семья». Генеалогическое древо. Реализация проекта. День матери - « Мамочка моя любимая» утренники Бурятский традиционный танец « Ехор »	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, педагог бур. языка
3.	« Изготовление ретро- игрушек из ваты» «Дед мороз у разных народов» Утренники « Здравствуй Новый год»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, узкие специалисты.
4.	«Рождественские забавы» «Народно-прикладное искусство» «Зимующие птицы»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, узкие специалисты.
5.	«Сагаалган» -Встреча Нового года по лунному календарю. Фестиваль игр «Шагай наадан» «Эрын гурбан наадан» «Все профессии нужны, все профессии важны»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, узкие специалисты.
6.	Международный женский день «Хатан Дангина» «Очумелые ручки» «Красная книга Бурятии» «Мир вокруг меня»	Март	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, узкие специалисты.
7.	«Растительный мир» «День космонавтики» «Предметы старины» «Музыка родного края» «День Победы» Самая лучшая поделка «Чайный путь и чайная церемония» «Бур. народные муз. инструменты»	Апрель-Май	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, узкие специалисты.

Выставки

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Выставка совместного детско-родительского творчества «Дары осени» Конкурс рисунков « Минии нютаг»	Сентябрь-Октябрь	Воспитатели групп
2.	«Я и моя семья» Генеалогическое древо. Выставка детского творчества «Загляните в мамыны глаза»	Ноябрь	Воспитатели групп.
3.	Детское художественное творчество на новогоднюю и зимнюю тематику. 1. «Изготовление ретро-игрушек из ваты»	Декабрь	Воспитатели групп

4	Выставка «Народная игрушка» Выставка экспонатов по восточному календарю	Январь	Воспитатели групп
5.	Выставка внутри групп посвященный ко Дню защитников Отечества»	Февраль	Воспитатели групп
6.	Выставка«Очумелые ручки»	Март	Воспитатели групп
7.	Выставка «Предметы старины»	Апрель	Воспитатели групп
8.	Выставка посвященный Дню Победы	Май	Воспитатели групп

Осуществление контроля, изучение состояния образовательной работы с детьми.

Цель работы по реализации блока: *совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.*

№	Вид и содержание контроля	Сроки	Ответственные
1.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	В течение года	Заведующий
2.	Оперативный. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Ст.воспитатель
3.	Оперативный. Осмотр здания и территории	Ежедневно	Завхоз, заведующий
4.	Предупредительный фронтальный контроль за питанием воспитанников	В течение года	Заведующий, медсестра
5.	Оперативный. Проверка документации по группам.	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
6.	Посещение занятий: применение ФГОС в образовательном процессе	1 раз в месяц	Заведующий, методист
7.	Развивающая среда ДОУ – фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий, методист
8.	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	В течение года	Заведующий, завхоз
9.	Оперативный. Соблюдение должностных инструкций, режима рабочего времени: - педагоги - обслуживающий персонал	В течение года	Заведующий, Завхоз,ст.воспитатель
10.	Оперативный. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	В течение года	Заведующий, завхоз, медсестра
11.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Ежемесячно	Старший воспитатель
12.	Адаптация детей к ДОУ	Август - октябрь	Старший воспитатель
13.	Обновление информации в родительских уголках	Ежемесячно	Воспитатели

14.	Тематический: «Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДО »	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
15.	Интегрированное занятие по ФЭМП.	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
16.	Нетрадиционное рисование с элементами национального колорита.	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
17.	Комплексное занятие-викторина с детьми дошкольного возраста по теме «Этикет»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
18.	НОД на музыкальном занятии «Как музыка нас помирила»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
19.	Анализ результатов мониторинга детского развития	Май	Старший воспитатель, воспитатели
20.	Итоговое самообследование деятельности и подготовка отчета по итогам года.	Май	Заведующий, старший воспитатель

Праздники, досуги, развлечения

Цель работы по реализации блока: *музыкально-эстетическое и физическое развитие воспитанников*

См. Приложение к годовому плану №1. Планирование музыкально - досуговой деятельности на 2022-2023 учебный год.

Работа методического кабинета

Цель работы по реализации блока: *повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.*

№	Форма работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Аттестация педагогов	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Ознакомление педагогов с нормативными документами	1 раз в 2 месяца	Заведующий
4.	Обновление сайта	1раз в неделю	Ответственный за сайт
5.	Оформление выставок методической литературы	В течение года	Ст. воспитатель
6.	Составление положений о конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель, музыкальные руководители
7.	Беседы по текущим вопросам	В течение года	Ст. воспитатель
8.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Ст. воспитатель, музыкальные руководители
9.	Работа по взаимодействию с социумом	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
10.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.)	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель, воспитатели

11.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ - технологий в работе	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
-----	---	----------------	--

Аттестация педагогов

в 2022/2023 учебном году

*Цель работы по реализации блока: **повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.***

№	Ф.И.О. работника	Занимаемая должность	Действующая кв. категория	Срок действия квалификационной категории	Сроки подачи заявления на аттестацию
1.	Эрдынеева Д.Б.	Ст.воспитатель	б/к	03.08.2020	03.08.2022
2.	Будеева Ц.Д.	воспитатель	1	01.03.2018- 01.03.2023	01.03.2023
3.	Дашидоржиева М.В.	воспитатель	1	28.01.2020 28.01.2025	28.01.2025
4.	Елизова Ж.Н.- декретный отпуск	воспитатель	1	29.11.2017- 29.11.2022	29.11.2022
5.	Ешижалсанова А.Б.	воспитатель	1	30.03.2022	30.03.2027
6.	Гонгорова С.Б.	воспитатель	б/к	03.09.2020	03.09.2022
7.	Дамдинова С.В.	воспитатель	б/к	10.03.2022	10.03.2027
8.	Абдусаматова О.В.	воспитатель	1	19.12.2019- 19.12.2024	19.12.2024
9.	Нимбуева Л.Т.	воспитатель	1	30.03.2022	30.03.2027
10	Моисеева Н.Ф.	воспитатель	1	27.04.2022	27.04.2027
11	Гомбоева Т.Д.	воспитатель	1	20.05.2021- 20.05.2026	20.05.2026
12	Брычева Н.В.	воспитатель	1	26.02.2020- 26.02.2025	26.02.2025
13	Сандакова Б.Ч.- декретный отпуск	воспитатель	б/к	01.09.2020	01.09.2022
14	Гладких Е.А.	воспитатель	1	30.01.2019- 30.01.2024	30.01.2024
15	Дампилон Е.С.	воспитатель	1	27.04.2022	27.04.2027
16	Толстихина В.А.	воспитатель	1	28.11.2018- 28.11.2023	28.11.2023
17	Даниловец Н.Б.	воспитатель	б/к	01.09.2020	01.09.2022
18	Черниговская А.И.	воспитатель	1	10.05.2021	10.05.2026
19					
20	Хайдапова Т.В.	воспитатель	1	22.10.2019- 22.10.2024	22.10.2024
21	Эрдынеева Э.В.	воспитатель	1	27.01.2021- 27.01.2026	27.01.2026
22	Цыдыпова Е.Б.	воспитатель	б/к	01.10.2021	01.10.2023

Работа с родителями

Цель работы по реализации блока: *оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.*

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Форма отчетности, выход информации
Родительские собрания				
1.	Общее родительское собрание «Ознакомление с планом работы на 2022- 2023 учебный год».	Апрель	Заведующий Воспитатели	Протокол
2.	Родительские собрания в группах. (См. Приложение к годовому плану №2.План по взаимодействию с родителями)	Август – май	Воспитатели групп	Конспект, протокол
Консультации				
1.	«Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста»	Октябрь	Медсестра	Наглядная информация
2.	Консультации воспитателей групп	Ноябрь	Воспитатели средней группы	Конспект с фотографиями
3.	Консультация «Как поддержать у ребенка интерес к музыке»	Январь	Музыкальный руководитель	Конспект
4.	«Как правильно одевать детей в весенний период»	март	Медсестра	Наглядная информация
5.	«Роль двигательной активности в оздоровлении детей. Летний оздоровительный период» Подборка подвижных игр с детьми.	май	Инструктор по физической культуре	Наглядная информация
Анкетирование, опросы				
1.	Анкетирование родителей вновь поступивших воспитанников	Сентябрь	Воспитатели младшей группы	Справка по итогам адаптационного периода
2.	Анкетирование родителей по вопросам речевого развития в семье.	Февраль	Воспитатели групп	Педсовет №3
3.	Анкетирование «О работе детского сада»	Апрель	Воспитатели групп	Педсовет №4
Совместные мероприятия				
2.	Семейная гостиная,	Ноябрь	Воспитатели всех	Фотоотчет,

	посвященная Дню матери.		групп	конспект
3.	«Рождественские забавы», «Уран гархан»	Январь	Музыкальные руководители	Фотоотчет, конспект
4.	« Знакомство с бур народными муз.инструментами»	Май	Воспитатели всех групп	Фотоотчет, конспект
Другие формы работы с родителями				
1.	Беседы с родителями вновь поступивших детей.	Сентябрь	Воспитатели групп	Календарный план
2.	Участие родителей в оформлении зимних участков.	Декабрь - январь	Воспитатели групп	Фотоотчет
3.	День открытых дверей (тема и дата проведения отражается в плане работы с родителями).	1 раз в год	Воспитатели групп	Фотоотчет
4.	Участие родителей в проектной деятельности, конкурсах и т.д. Оказание родителями помощи при организации участия воспитанников в различных конкурсах, викторинах,	В течение года	Воспитатели групп	Конспекты, фотоотчеты, дипломы, сертификаты и др.
5.	Оформление информационных стендов для родителей. Регулярная сменяемость информации.	Ежемесячно	Воспитатели групп	Наглядная информация
6.	Помощь в проведении экскурсий, походов, прогулок и т.д.	В течение года	Воспитатели групп	Фотоотчет
7.	Участие родителей в ремонтах, субботниках, оказание другой посильной помощи ДОУ	В течение года	Воспитатели групп	Фотоотчет

Административно-хозяйственная деятельность

Цель работы по реализации блока: укрепление материально-технической базы ДОУ, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально-технических условий ДОУ	Сентябрь	Заведующий
2.	Контроль за санитарным состоянием помещений в детском саду, за санитарным состоянием территории участка детского сада, за тепловым режимом, за состоянием игрового материала, постельного белья, мебели, за соблюдением маркировки постельного белья, посуды.	В течение года	Заведующий, воспитатели, завхоз, повар, мед.сестра
3.	Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ	В течение года	Администрация д/с, педагоги

4.	Контроль за проведением оздоровительной работы с детьми, за безопасным проведением прогулок детей, обновлением наглядности в помещениях детского сада.	В течение года	Администрация д/с, педагоги
5.	Текущие ремонтные работы	В течение года	Заведующий завхоз
6.	Анализ заболеваемости детей	Январь, май	Медсестра
7.	Закупка материалов для ремонтных работ и благоустройства ДОУ	Март-май	Заведующий Завхоз
8.	Заседание общественного совета	Май	Председатель общ. Совета
9.	Ремонтные работы в ДОУ в летний период.	Май - август	Заведующий завхоз
10.	Приемка учреждения к новому учебному году. Осмотр здания и территории	Август	Комиссия

Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы" Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с дошкольниками – одно из необходимых условий реализации ФГТ. При разработке «Комплексно-тематического планирования» мы основывались на задачи программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Темы, в рамках которых построено комплексно-тематическое планирование, социально значимы для общества, семьи, государства, кроме того вызывают личностный интерес детей, положительное эмоциональное настроение. В таблице перечислены основные темы каждой недели и итоговые мероприятия. Педагоги используют различные формы работы и виды детской деятельности в течение недели, используя все режимные моменты, для полного освоения темы детьми: интегрированная, комплексная, тематическая, образовательная деятельность по теме недели, включающие в себя сопутствующие формы непосредственной образовательной деятельности (рисование, лепка, аппликация, музыкальные занятия, конструирование, математика), чтение художественной литературы, театрализация, рассказывание, беседы, наблюдения, опыты, экскурсии, развлечения, труд в природе, художественный труд, дидактические и ролевые игры, детские проекты и исследования, просмотр познавательных фильмов из серии «Хочу все знать», рассматривание картин и иллюстраций, самостоятельные игры в специально – подготовленной развивающей среде и другое. Перечисленные формы и виды деятельности проводятся в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в непосредственно

образовательной деятельности, в режимных моментах, взаимодействии с родителями и социальными партнерами, самостоятельной деятельности детей в развивающей среде группы и в помещениях детского сада (театральный уголок, физкультурный уголок, спортивный зал, уголок книги, игровая зона, уголок для опытов, настольно-дидактические игры и др.). Одна и та же тема используется для работы в разных возрастных (первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная) группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Педагог подбирает методы, соответствующие возрастным особенностям детей.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса имеет ряд преимуществ: 1) При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

2) Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

3) Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Комплексно-тематический принцип позволяет нам видоизменять и совершенствовать образовательный процесс в детском саду. Планирование тематического календаря осуществляли в соответствии с лексическими темами, повторяющимися из года в год. При выборе тем мы учитывали интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, праздники). Согласно данному перспективному плану одной теме уделяется одна неделя.

Годовое календарно-тематическое планирование

2022-2023 учебный год

«День знаний», «Здравствуй, детский сад»	1-2 сентября	Старший воспитатель, педагоги сада, муз. руководители.
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	5 сентября	Старший воспитатель, педагоги сада, муз. руководители
«Мой дом - моя семья»	6-7 сентября	Старший воспитатель, педагоги сада.
Международный день распространения грамотности	8 -9 сентября	Старший воспитатель, педагоги сада.
«Неделя безопасности: ПДД и пожарная безопасность»	12-16 сентября	Старший воспитатель, педагоги сада, муз. руководители, учитель бур. языка.
« Байкал - жемчужина Сибири» Мы за чистый Байкал (экология)	19-23 сентября	Старший воспитатель, педагоги сада, муз. руководители, учитель бур. языка, инструктор по физ.культуры
«День дошкольного работника», «Профессии в детском саду»	26-30 сентября	Старший воспитатель, педагоги сада, муз. руководители, учитель бур. языка, инструктор по физ.

		культуре
« Международный день пожилых людей»	3 октября	Старший воспитатель, педагоги сада.
« Международный день музыки» Музыка нас помирила	4 октября	Старший воспитатель, педагоги сада ,муз. руководители.
« Золотая осень» Осенние изменения в природе. «День учителя» Выставка «Дары осени»	5-7 октября	Старший воспитатель, педагоги сада.
Неделя бурятского языка; Конкурс чтецов « Минии балшар наһан» (Мое детство)и конкурс рисунков «Минии тоонто нютаг»(Мой родимый край) выставка в фойе	10-14 октября	Старший воспитатель, педагоги сада, муз. руководители, учитель бур. языка.
«Хлеб - всему голова» Осенние утренники «Золотая осень»	17-21 октября	Старший воспитатель, педагоги сада, родители.
«Книги - мои друзья» международный день библиотек. Я буду здоровым «Веселые старты»	24-28 октября	Старший воспитатель, педагоги сада, муз. руководители, учитель бур. языка, инструктор по физ. культуре
« День народного единства» «Моя страна, мое село» Бурятский традиционный танец « Ехор »	31-3 ноября	Старший воспитатель, педагоги сада, муз .руководители, учитель бурят. языка, инструктор по физ.культуре
«Животный мир» Дикие и домашние животные. « Международный день энергосбережения»	7-11 ноября	Старший воспитатель, педагоги сада, муз. руководители, учитель бур. языка, инструктор по физ.культуре
« Я и моя семья» Генеалогическое древо. Реализация проекта «Моя родословная»	14-18 ноября	Старший воспитатель, педагоги сада, учитель бур. языка
«Я в мире человек» Здоровье, гигиена, организм.	21-25 ноября	Старший воспитатель, педагоги сада, педагог бур. языка, инструктор по физкультуре
Мероприятия, посвященные ко Дню Матери; -Изготовление подарков для мам -Утренники в музыкальном зале	28-30 ноября	Старший воспитатель, педагоги сада
«День неизвестного солдата» «Международный день инвалидов»	1-2 декабря	Старший воспитатель ,педагоги сада, учитель бур .языка, инструктор по физкультуре
« Зимushка-зима» Изменения в природе.	5-9 декабря	Старший воспитатель, педагоги сада, инструктор по физкультуре
«День Конституции РФ» «Дед Мороз у разных народов», « Эрын гурбан наадан »(три игры мужчин)	12-16 декабря	Старший воспитатель, педагоги сада, учитель бур. языка, инструктор по физкультуре
Музей новогодней игрушки. «Изготовление ретро-игрушек из ваты» Конкурс-выставка между	19-23 декабря	Старший воспитатель, педагоги сада, муз. руководители, родители

группами.		
Итоговое мероприятие: Утренники «Здравствуй Новый год!»	26-30 декабря	Старший воспитатель, педагоги сада, муз. руководители
«Рождественские забавы» Зимующие птицы	9-13 января	Старший воспитатель, педагоги сада, муз. руководители
Народно - прикладное искусство «Народная игрушка»-детский творческий конкурс. Оформление в фойе. Мастер-классы по народному прикладному искусству «Уран гархан »(Умелые руки)(педагоги)	16-20 января	Старший воспитатель, педагоги сада ,учитель бур. языка, инструктор по физкультуре
« Все профессии нужны, все профессии важны» Экологическая тропа « Юные экологи»	23-27 января	Старший воспитатель, педагоги сада, муз. руководители
Бурятская народная игра « Шагай наадан »конкурс среди детей. Подготовка к празднованию Сагаалгана.	30-3 февраля	Старший воспитатель, педагоги сада, учитель бур. языка, муз. руководители ,инструктор по физкультуре
Бурятская национальная одежда. Знакомство с Восточным гороскопом. Год кролика в разных вариантах.	6-10 февраля	Старший воспитатель Педагоги сада, педагог бур. языка, муз. руководители
Белая пища. Утренники посвященные к Сагаалгану.	13-17 февраля	Старший воспитатель, педагоги сада, инструктор по физкультуре
«День Защитника Отечества» «Сагаалганай уулзалга»(коллектив)	21-22 февраля	Старший воспитатель, педагоги сада, муз. руководители
Конкурс посвященный к 8 марта «Хатан Дангина»(Красавица-Дангина) Развлечения к Женскому празднику.	27-3 марта	Старший воспитатель, педагоги сада, муз. руководители
«Весна Красна» Весенние изменения в природе. «Очумелые ручки» (приготовление подарков) Развлечения к 8 марта.	6-10 марта	Старший воспитатель, педагоги сада, родители
Встречаем масленицу. «Красная Книга Бурятии»	13-17 марта	Старший воспитатель, педагоги сада, педагог бур. языка муз. руководители
«Мир вокруг меня» Дендротерапия (экология)	20-24 марта	Старший воспитатель, Педагоги сада, педагог бур. языка ,муз. руководители
«Театральный фольклор в сказках народов, проживающих в Бурятии. Представление по	27-31 марта	Старший воспитатель, педагоги сада, муз. руководители

сказкам.		
«Растительный мир».	3-7 апреля	Старший воспитатель, педагоги сада
«День космонавтики» (солнечная система и космические профессии)	10-14 апреля	Старший воспитатель, педагоги сада, муз. руководители
« Предметы старины» культура народов России. «Пасха»	17-21 апреля	Старший воспитатель, педагоги сада, муз. руководители,
«Музыка родного края» Конкурс « Битва хоров»	24-28 апреля	Старший воспитатель, педагоги сада, муз. руководители, педагог бур. язык
Праздник, посвящённый Дню Победы. «Есть такая профессия - родину защищать» Выставка детских поделок к 9 мая.	3-12 мая	Старший воспитатель, педагоги сада, муз. руководители, педагог бур. языка
Чайный путь и чайная церемония Итоговое мероприятие: Конкурс песни и строя.	15-19 мая	Старший воспитатель, педагоги сада, муз. руководители, инструктор по физкультуре
«Знакомство с бурятскими народными музыкальными инструментами» Итоговый педсовет.	22-26 мая	Старший воспитатель, Педагоги сада, муз. руководители, педагог бур. язык
Итоговое мероприятие: «До свиданья, детский сад!» выпускной бал	29-31 мая	Старший воспитатель, Педагоги сада, муз. руководители, педагог бур. язык, инструктор по физ-ре.
«Здравствуй, лето!», «День защиты детей»	1-2 июня	Старший воспитатель, Педагоги сада, муз. руководители
«День России» «Сказки Пушкина»	5-9 июня	Старший воспитатель, Педагоги сада
« Сурхарбан » «День нептона»	13-16 июня	Старший воспитатель, Педагоги сада, родители
«Бурятские подвижные игры»	19-23 июня	Старший воспитатель, Педагоги сада, родители
«Мой организм – части тела»	26-30 июня	Старший воспитатель, Педагоги сада.
«Я и мир вокруг» Краски лета	3-7 июля	Старший воспитатель, Педагоги сада.
«Праздник маленького пешехода»	10-14 июля	Старший воспитатель, Педагоги сада.
«Нетрадиционное рисование с элементами национального колорита»	17-21 июля	Старший воспитатель, Педагоги сада.
«Театр в чемодане»	24-28 июля	Старший воспитатель, Педагоги сада.
Развлечение «Юные пожарные»	31-4 августа	Старший воспитатель, Педагоги сада.
«Зачем кошке усы»	7-11 августа	Старший воспитатель, Педагоги сада.
Спортивное развлечение «По	14-18 августа	Старший воспитатель, Педагоги

морям, по волнам»		сада.
Праздник «До свидания, лето красное»	21-31 августа	Старший воспитатель, Педагоги сада.

План мероприятий по профилактике правонарушений и предупреждению семейного неблагополучия

п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка.	август-сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
2	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении.	октябрь, корректировка в течение всего учебного года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
3	Контроль, наблюдения за детьми.	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
4	Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	Старший воспитатель. Воспитатели всех возрастных групп.
5	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении.	в соответствии с запросом в течение года	Старший воспитатель

6	Консультация «Права и обязанности детей».	октябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
7	Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»	февраль	Старший воспитатель
8	Организация контроля по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

План контроля

№ п/п	Вид, направление контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Сроки	Ответственные	Способы подведения итогов
Август-Сентябрь						
1.	Предупредительный контроль	Готовность групп к учебному году. Организация предметно-развивающей среды - количество зон в групповой согласно ФГОС	Соответствие предметно-пространственной развивающей среды требованиям программы по дошкольному образованию и ФГОС. 2.Наличие развивающих пособий и материалов. Возможность обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных потребностей.	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель	Справка на административном совещании Карточка анализа контроля с рекомендациями на повторный контроль по выявленным недостаткам
		Проверка состояния пищеблока	Санитарное состояние, приготовление пищи	Август-Сентябрь	Администрация Ответственные по питанию	Справка
		Проверка санитарного состояния групп	Выполнение санитарно-эпидемиологических норм и правил	Сентябрь	Заведующий, завхоз	Справка, собеседов. пом.воспит.
		Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»,	Организация работы согласно инструкциям, Действие системы комплексной безопасности.	Сентябрь	Администрация	Собеседов.
	Контроль за ведением	Проверка журнала здоровья	Наличие, содержание	Сентябрь	Администрация	Собеседов.

	документации	Проверка календарного и перспективного планирования	Содержание, наличие расписания занятий, перечня методической литературы; грамотность; эстетическое оформление помещений.	Сентябрь	Ст.воспитатель	Собеседование, справка по выявленным недостаткам; установка сроков исполнения; контроль и повторный контроль.
3.	Контроль за воспитательно-образовательным процессом	Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе	Проведение занятий, их эффективность в соответствии с ФГОС	Сентябрь	Администрация	Анализ посещения, заполнение карточки контроля
Октябрь						
1	Предупредительный контроль	Организация питания	Организация питания в группах, оборудование пищеблока, личная гигиена персонала. работа с родителями	Октябрь	Завхоз. Ответственные по питанию	Справка, собеседование
		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	Октябрь	Завхоз	Справка, собеседование
2.	Контроль за ведением документации	Ведение документации по работе с родителями: проверка и утверждение перспективного плана работы с родителями - ведение тетради протоколов родительских собраний - сведения о	Наличие, грамотность, плана работы Наличие, аккуратность, полнота информации	Октябрь.	Ст. воспитатель	Собеседование по планированию работы с родителями

3		Организация воспитательно-образовательного процесса в младших группах	Организация и проведение организованных видов обучения, самостоятельной деятельности детей	Октябрь	Администрация	Собеседование, справка
	Контроль	Посещение кружков	-соблюдение	Октябрь	Завед.	Анализ,
	за кружковой работой		гигиенических требований; - соответствие задач рабочим программам; -полнота выполнения задач		Старший воспит.	заполнение индивидуальной карточки контроля

Ноябрь

1.	Предупредительный контроль	Организация игровой деятельности детей в группах	Создание условий для проведения игр, методика организации	Ноябрь	Администрация	Рекомендации, справка
		Готовность педагогов к рабочему дню	Наличие плана, материалов и пособий для занятий с детьми	Ноябрь	Администрация	собеседование
		Проверка организации питания	Санитарное состояние, приготовление первого блюда, хранение проб.	Ноябрь	Администрация Ответственные по питанию	Справка, собеседование
		Проверка санитарного состояния	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	Ноябрь	Администрация, завхоз	Справка, собеседование
2.	Контроль за ведением документации	Проверка календарного и перспективного	-система планирования, грамотность	Ноябрь	Ст.воспитатель	Собеседование, рекомендации

3.	Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса	Проведение ОД	Методика проведения занятия, структура, эффективность	Ноябрь	Ст.воспитатель	Анализ занятия. Заполнение карточки индивидуального контроля.
4.	Контроль за работой с родителями	Организация работы с семьями воспитанников	-наличие, качество оформления актуальность проблемы; -рекомендации для родителей -Наличие консультаций	Ноябрь	Ст.воспитатель	Собеседование, рекомендации
Декабрь						
1	Предупре – дительный контроль	Проверка состояния пищеблока	Санитарное состояние, приготовление пищи	Декабрь	Ответственный по питанию	Справка, собеседов.
		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	Декабрь	Завхоз	Справка, собеседов.
		Организация питания	Качество приготовления, соблюдение требований Сан Пин, режим питания, руководство педагогов организацией питания; культура поведения за столом	Декабрь	Администрация	Справка, собеседов.
		Выполнение правил пожарной безопасности	Соблюдение персоналом требований пожарной безопасности	Декабрь	Завхоз	Анализ
		Организация индивидуальной работы с детьми	Эффективность проведения работы, ее соответствие программе	Декабрь	Администрация	Собеседование, справка

		Подготовка к новогодним утренникам	Условия для проведения, подготовка сценарного материала, участие детей и качество их подготовки	Декабрь	Воспитатель и Музыкальный руководитель	Справка на собрании педагогов
	Контроль за ведением документации	Планирование воспитательно-образовательной работы	Содержание планирования, грамотность, аккуратность, оказание методической помощи педагогам в планировании	Декабрь.	Администрация	Собеседование, рекомендации
		Проверка табеля посещаемости. Анализ заболеваемости в группе и мониторинг	Результаты анализа и возможные причины заболеваемости		Медсестра, Администрация	
3	Контроль за работой с родителями	Проанализировать уровень работы по проблеме, определить эффективность работы по данному направлению	-формы работы с родителями; -умение заинтересовать родителей в совместной деятельности с детьми	Декабрь	Администрация	Собеседование, рекомендации
Январь						
1.	Предупредительный контроль	Организация работы с детьми старшего возраста	-соблюдение гигиенических требований, соответствие целей и задач возрасту детей; -полнота осуществления задач	Декабрь	Администрация	Анализ. Справк
		Выполнение правил по охране труда	Соблюдение инструкций по ОТ персоналом	Декабрь	Завхоз	Анализ.
		Проверка состояния пищеблока	Санитарное состояние	Декабрь	Ответственный по питанию	Справка, собеседование
		Проверка санитарного состояния	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	Декабрь	Завхоз	Справка, собеседование

		Организация закаливающих мероприятий. Соблюдение воздушного и температурного режима	-эффективность закаливания; - использование нетрадиционных методов; -оптимальный температурный режим	Декабрь	Администрация	Справка, собеседование
2.	Контроль за коррекционно-педагогической работой	Планирование индивидуальной работы с детьми	- методика проведения занятия; - использование коррекционных приемов, их эффективность	Декабрь	Администрация	Анализ занятия. Заполнение карточки индивидуального контроля.
3.	Контроль за ведением документации	Ведение документации	-содержание, -наличие необходимой документации	Декабрь	Ст.воспитатель	Собеседование. Рекомендации
4.	Контроль за организацией воспитательно-образовательной деят.	ОД подготовительных группах по развитию речи и обучению грамоте	-достижение цели занятия; - соответствие методов и приемов обучения возрасту; -воспитательное влияние на детей;	Декабрь	Администрация	Анализ занятий. Заполнение карточки индивидуального контроля.
Февраль						
1.	Предупредительный контроль	Организация и проведение прогулки	Соблюдение структуры прогулки, наличие выносного материала, двигательный режим детей	Февр.	Ст.воспит.	Анализ проведения, рекомендации, справка
		Проверка состояния пищеблока	Санитарное состояние, приготовление пищи	Февр.	Ответств. по питанию	Справка, собеседование
		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	Февр.	Админист.	Справка, собеседование

2.	Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса	Создание условий для проведения оздоровительной работы в группах, проводимые мероприятия по формированию здорового образа жизни	-проведение оздоровительных мероприятий, - работа с семьей, - проведение тематических занятий. Система в планировании индивидуальной работы с детьми.	Февр.	Админист.	Собеседование рекомендации справка
		Открытые просмотры организации игровой деятельности во всех возрастных группах	- методика проведения, - соответствие игровых задач возрасту детей. Содержание игр, виды игр.	Февр.	Админист.	Собеседование, заполнение карточек индивидуального контроля
		Ведение папки по самообразованию	-содержание, -наличие рекомендаций	Февр.	Ст.воспит.	Собеседование. Рекомендации
3	Тематический контроль	Организация и эффективность работы с родителями,	- уровень проф мастерства, система планирования, ведение документации, наглядная информация	Февр.	Ст.воспит.	Рекомендации, справка

Март

1.	Предупредительный контроль	Проверка состояния пищеблока	Санитарное состояние, приготовление обеда	Март	Ответств. по пит.	Справка, собеседование
		Проверка санитарного состояния групп	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	Март	Завхоз, мед-сестра	Справка, собеседование
		Соблюдение режима дня	проверка соблюдения режима дня;	Март	Админист.	Рекомендации справка,
		Состояние воспитательно-обр. деятельности	-порядок проведения утренней гимнастики, КГН, организация проведения ОД	Март	Админист.	Рекомендации

2.	Контроль за работой педагогов по организации прогулки	Организация работы на прогулке по двигательной активности и чередованию разных видов деятельности с детьми	- использование игровых приемов, их эффективность	Март	Админист.	Рекомендации Справка.
Апрель						
1.	Предупредительный контроль	Проверка санитарного состояния пищеблока	Санитарное состояние, приготовление пищи – контроль закладки продуктов.,	Апрель	Ответст. по питанию	Справка, собеседование
		Выполнение правил пожарной безопасности	Соблюдение персоналом требований пожарной безопасности	Апрель	Админист.	Анализ
2	Контроль за ведением документации	Проверка календарных планов воспитательно-образовательной	-содержание, аккуратность; Своевременность планирования	Апрель	Ст. воспит.	Справки. Рекомендации
Май						
1.	Предупредительный контроль	Проверка санитарного состояния пищеблоков	Санитарное состояние, маркировка, хранение суточных проб	Май	Ответст. по питанию	Справка, собеседование
		Санитарное состояние групп	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	Май	Завхоз, мед-сестра	Справка, собеседование
		Контроль за состоянием территории детского сада	Состояние оборудования и цветников, санитарное состояние участка	Май	Завхоз, мед-сестра	Анализ

		Состояние работы в ОУ по патриотическому воспитанию	- уровень этических норм и правил детей; - использование дидактического материала и других пособий для привития нравственных привычек .	Май	Администрация	Собеседование, рекомендации
2.	Контроль за ведением документации	Ведение документации	-правильность заполнения; -аккуратность	Май	Администрация	Собеседование рекомендации
3.	Контроль ОД	Организация воспитательно-образовательного процесса (итоговые занятия)	Структура проведения, методика, достижение цели занятия	Май	Администрация	Анализ проведения, рекомендации Справка
4.	Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса	Обновление информационно-стендового материала для родителей	-актуальность; -содержательность	Май	Администрация	Рекомендации собеседование

Примерные темы самообразования воспитателей ДОО

1. Активизация словаря детей младшей возрастной группы.
2. Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет.
3. Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности.
4. Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.
5. Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада.
6. Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.
7. Дидактические игры в обучении детей основам математики.
8. Духовно-нравственное воспитание дошкольников.
9. Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы.
10. Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.
11. Игра как средство общения дошкольников.
12. Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству.
13. Использование здоровьесберегающих технологий в первой младшей (второй младшей, средней, старшей) группе.
14. Использование развивающей игры во время нод по математике с детьми младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста.
15. Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет.
16. Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников.
17. Методика формирования правильной осанки и профилактика её нарушения у дошкольников.
18. Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников.
19. Обогащение социального опыта дошкольников в условиях детского сада и семьи.
20. Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение.
21. Организация работы в ДОО по патриотическому воспитанию.
22. Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства.

23. Пересказ художественных произведений с помощью картинок.
24. Подвижная игра как средство развития физических качеств детей (среднего, старшего) дошкольного возраста.
25. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.
26. Правила дорожного движения для дошкольников.
27. Приёмы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления детей с природой.
28. Проектная деятельность с детьми младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста.
29. Проектный метод в духовно-нравственном воспитании дошкольников.
30. Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста.
31. Развитие диалогического общения детей в разновозрастной группе (4-7 лет).
32. Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста.
33. Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через общение с природой.
34. Развитие математических представлений в дошкольном возрасте.
35. Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.
36. Развитие мелкой моторики дошкольников.
37. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования.
38. Развитие познавательной деятельности дошкольников.
39. Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.
40. Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста.
41. Развитие речи - уроки риторики и речевой этикет.
42. Развитие сенсорных способностей дошкольников.
43. Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры.
44. Развитие творческих способностей детей в изобразительной

деятельности.

45. Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра.

46. Речевое развитие дошкольников

47. Роль двигательного режима для здоровья дошкольников.

48. Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника.

49. Роль загадки в развитии дошкольника.

50. Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям.

51. Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста.

52. Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников.

53. Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников.

54. Современные подходы к реализации задач образовательной области "Познание".

55. Театр – как средство формирования связной речи дошкольников.

56. Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка.

57. Физическое развитие детей в игровой деятельности.

58. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

59. Формирование коммуникативных качеств у детей младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста.

60. Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста через общение с природой.

61. Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста.

62. Формирование начал экологической культуры дошкольников.

63. Формирование основ педагогического мастерства.

64. Формирование патриотических чувств у дошкольников.

65. Формирование речи детей в игровой деятельности.

66. Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника.

67. Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей.

68. Экологическое воспитание детей в детском саду.

69. Экологическое развитие детей в младшей (средней, старшей) возрастной группе.

Самообразования воспитателей ДОУ

№	Тема	ФИО
1	«Развитие бурятского языка через театральную деятельность»	Будеева Ц.Д.
2	«Развитие мелкой моторики у дошкольников»	Моисеева Н.Ф.
3	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»	Дампилон Е.С.
4	«Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей»	Толстихина В.А.
5	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы»	Гомбоева Т.Д.
6	«Развитие речи детей 2-3 лет посредством сказки»	Дамдинова С.В.
7	«Формирование у детей старшего возраста навыков пересказа русских народных сказок с помощью мнемотаблиц»	Абдусаматова О.В.
8	«Речевое развитие детей подготовительной группы по средствам дидактических игр»	Гонгорова С.Б.
9	«	Эрдынеева Э.В.
10	«Экологическое воспитание детей через ознакомление с природой родного края»	Апполонова Д.Ц,
11	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	Даниловец Н.Б.
12	«Обучение детей дошкольного возраста бурятскому языку»	Ешижалсанова А.Б.
13	«Развитие музыкальных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности»	Гладких Е. А.
14	«Инклюзивное образование в условиях детского сада»	Брычева Н.В.
15		Хайдапова Т.В.
16		Черниговская А.И.
17		Раднаева Н.А.
18		Жигжитова М.Г.
19		Цыдыпова Е.Б.

20		Нимбуева Л.Т.
21		Ольхинова Л.П.
22		
23		