


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Эрхирикский детский сад «Ручеек»**

**Нургуулийн урдахи болбосоролой нютагай засагай бээ дааһан эмхи
зургаан
Эрхирэгэй хүүгэдэй сээрлиг «Ручеек»**

671336, Республика Бурятия, Заиграевский район, с.Эрхирик, ул.Гагарина, 10А,
ds_erkhirik@govrb.ru

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МАДОУ Эрхирикского детского
сада «Ручеек»


_____/Дамдинова
Н.Б./



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Эрхирикский детский сад «Ручеек»
На 2023-2026 г.г.**

С. Эрхирик,
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития.	3
Раздел 1. Характеристика текущего состояния детского сада.	10
Раздел II. Концепция развития детского сада.	24
Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи этапы реализации и ожидаемые результаты	25
Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития.	27
Раздел V. Мониторинг реализации программы развития.	37

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития МАДОУ Эрхирикского детского сада «Ручеек» на 2023-2026 года.
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ Эрхирикского детского сада «Ручеек»
Координаторы	Цыренжапова Дарима Баировна, заведующий МАДОУ Эрхирикского детского сада «Ручеек» Эрдынеева Дугарма Батомункуевна, старший воспитатель МАДОУ Эрхирикского детского сада «Ручеек» Кугук Елена Николаевна, завхоз МАДОУ Эрхирикского детского сада «Ручеек»
Исполнители программы	Работники МАДОУ Эрхирикского детского сада «Ручеек»

<p>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, от 29.12.2012 г. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=lq23mbfal0358613316 2. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf 3. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21) (далее – Программа). https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-raboचाia-programma-vospitaniia-dlia-obrazovatelnykh-organizatsii-realizuiushchikh-obrazovatelnye-programmy-doshkolnogo-obrazovaniia?ysclid=lq243dbne6194236079 4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726 – р. https://docs.cntd.ru/document/420219217?ysclid=lq2444z6aj935712193 5. Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-minprosveshchenija-rossii-ot-06082020-n-r-75-ob-utverzhenii/?ysclid=lq245upph6864544555 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573). https://base.garant.ru/75093644/?ysclid=lq246rahtn374492919 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению
---	---

	<p>безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296). http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022?ysclid=lq24jowtst8456805</p>
--	--

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007030021?ysclid=lq24l7o8aj869734445>
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
<https://base.garant.ru/70512244/?ysclid=lq24qjmngh25217271>
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74485010/?ysclid=lq24rpe9jm420436643>
12. Государственная программа «Развитие образования», утв. постановлением Правительства 26.12.2017 №1642.
<https://base.garant.ru/71848426/?ysclid=lq24sfq35q713636150>
13. Общенациональный план действий №АБ –П13 – 5361 от 25.05.2020.
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74678576/?ysclid=lq24ub9t44548546319>
14. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».
<https://base.garant.ru/29589527/?ysclid=lq24uy4p jy811082195>
15. Постановление правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 года № 49 (с изменениями на 15 октября 2020 года) «Об утверждении государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования, науки и молодежной политики».
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0300202010160004?ysclid=lq24vkzslq187227868>
16. Конституции Российской Федерации
(https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
17. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
<http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726>
18. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
<http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>
19. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
<http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lq23xx0x64903038421>

21. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059?ysclid=lq241ffcyj566183087>

Срок реализации Программы	с 09.09.2023 г. по 31.12.2026 г.
Заказчик Программы	МАДОУ Эрхирикский детский сад «Ручеек»
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>

Цель Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Оказание логопедической помощи. 2. Модернизация воспитательной работы, системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом особенностей и возможностей социума. 4. Развитие цифровизации. внедрение модели цифровой образовательной среды. 5. Повышение контроля за организацией охраны и укрепления здоровья детей.
----------------	---

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 3. Повысить конкурентоспособность организации путем предоставления широко спектра качественных образовательных, коррекционных, и информационно - пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования. 4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности и стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также в области цифровой образовательной среды. 5. Оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. 7. Модернизировать систему управления образовательной организации. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. 9. Обеспечить работников средствами индивидуальной защиты в рамках предупреждения распространения COVID -19. 10. Провести диагностику всех воспитанников на выявление речевых нарушений. 11. Проконсультировать участников образовательных отношений организации по логопедическим проблемам воспитанников. 12. Провести логопедическую работу с воспитанниками.
-------------------------	---

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе дистанционных технологий.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Реализация инновационных технологий информатизация процесса образования, использование коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышение профессиональной компетентности работников детского сада, участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности детского сада. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. 70% работников обучены по программам повышения квалификации с использованием цифрового образовательного ресурса.</p> <p>Проведение работы по укреплению здоровья воспитанников путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний. Снизилась заболеваемость ОРВИ среди воспитанников на 20%.</p> <p>Разработана программа психолого-педагогического сопровождения и другая документация для логопедической, психологической и консультационной помощи воспитанникам и их родителям. Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи воспитанникам, а также проведение консультативной работы с их родителями (законными представителями).</p>
<p>Структура программы развития</p>	<p>Раздел. 1. Характеристика текущего состояния детского сада.</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада.</p>

	<p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития.</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития.</p>
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы проводятся заведующим МАДОУ Эрхирикского детского сада «Ручеек».
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно, в мае.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые ресурсы. На данный момент педагогам присвоена первая квалификационная категория –42%, 0% - высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить- 64%, с высшей - 15% . 2. Материально технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ логопедической и консультационной помощи: дополнительного образования по следующим направлениям: физическо-спортивное направление, художественно-эстетического направления, изучению бурятского языка
Механизмы реализации программы развития детского сада	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение требований ФГОС ДО. 2. Повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово – экономической деятельностью образовательной организации

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Эрхирикский детский сад «Ручеек», является муниципальной организацией. Основной целью деятельности, для реализации которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, конституционными и федеральными законами, актами Президента и Правительства Российской Федерации, законами Республики Бурятия, общепризнанными принципами и нормами международного права, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, в том числе решениями Министерства образования и науки Республики Бурятия и Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия, а также настоящим Уставом. Учредителем и собственником имущества

Учреждения является учреждением муниципального образования «Заиграевский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования «Заиграевский район» в лице управления образования администрации муниципального образования «Заиграевский район» в соответствии с действующим законодательством.

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада (новая редакция) утвержден постановлением администрации МО «Заиграевский район» от 28.12.2015 года № 665

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.07.2020 года, серия 03ЛО1 №0001922, регистрационный № 3262. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1020300582268. ИНН/КПП 0306011698/030601001.

Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» размещены на информационных стендах и официальном сайте ДОУ <https://erxirik-ds.ucoz.net/>.

Дата создания детского сада, 1954 год, в 2020 год строительство нового здания детского сада.

Контакты

Адрес местонахождения: Юридический адрес: 671336, Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Эрхирик, ул. Гагарина д. 10А

Электронный адрес: rucheeek-2015@mail.ru

Таким образом, в настоящее время деятельность ДОУ строится на основе организационно - правовых документов, разработанных в соответствии с федеральным и региональным законодательством. Принятие необходимого комплекса организационных мер позволит обеспечить в учреждении эффективный и грамотный переход на функционирование в соответствии с новым законодательством.

Система управления ДОУ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет. Деятельность данных органов самоуправления определяются соответствующими Положениями.

Настоящие Положения разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Таким образом, структура учреждения позволяет эффективно решать задачи, стоящие перед МАДОУ Эрхирикский детский сад «Ручеек» в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.

Принятие необходимого комплекса организационных мер требует модернизировать систему управления образовательной организации.

Условия обучения в детском саду

Основной структурной единицей дошкольного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 4 группы раннего возраста;
- 7 групп для детей дошкольного возраста;

Режим работы ДОУ с 7.00 до 19.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни РФ и РБ.

Материально техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, физкультурный и музыкальные залы, десять групповых комнат, кабинет родного языка, логопеда, прачечные, пищеблок, подсобные кладовые.

	МАДОУ Эрхирикский детский сад «Ручеек»
Тип строения	Типовое
Площадь земельного участка	10348 кв. м.
Площадь здания	5194 кв.м
Год постройки	2019 г.
Проектная мощность	240 мест
Дополнительные сведения	Для обеспечения доступа людей с ограниченными возможностями здоровья вход в здание детского сада оборудован пандусом, в здании имеется лифт, а также специально оборудованная туалетная комната. Для обеспечения безопасности здание оборудовано системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой

	"Охранной сигнализацией", системой контроля и управления доступом
	(наличие домофона), первичными средствами пожаротушения, наружными пожарными лестницами.

Дошкольное учреждение предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Наименование помещения	Адрес	Площадь (кв. м.)
Медицинский кабинет	С. Эрхирик, ул. Гагарина 10 А.	34,7

Охрана здоровья воспитанников включает в себя следующие мероприятия:

- 1.1. оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 1.2. организацию питания обучающихся;
- 1.3. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 1.4. пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 1.5. организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 1.6. прохождение воспитанниками, периодических медицинских осмотров и диспансеризации, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 1.7. профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 1.8. обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 1.9. профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 1.10. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров

и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.

3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов санитарных правил.
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Посещаемость детей

Наименование показателей	Всего				
	2019	2020	2021	20212	8 мес. 2023
всего детей	179	172	290	310	310
из них:					
в группах для детей в возрасте 3 года и старше	19996	19869	27988	32052	36562
с ограниченными возможностями здоровья	-	-	171	298	265
Кол-во детодней	19996	19869	29659	34437	50660

Число случаев заболевания детей

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания				
	2019	2020	2021	20212	8 мес. 2023
Всего	480	406	541	561	492
В том числе: бактериальная дизентерия	-	-	-	-	-
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-	-	-	-	-
Скарлатина	-	-	-	-	-

Ангина (острый тонзиллит)	13	21	48	29	4
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	269	353	282	302	307
Пневмонии	6	9	9	5	4
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-	-	-
Другие заболевания	192	23	202	225	177

Таким образом, несмотря на то, что охрана и укрепление здоровья воспитанников является важной задачей для педагогического коллектива, проблема заболеваемости остается актуальной. Мы это связываем это со следующими причинами: увеличивается число детей, поступающих в ДОУ с ослабленным здоровьем и врожденными патологиями; в 2020 году в ДОУ увеличилось количество детей раннего возраста, который предполагает адаптационный период, осложненный повышенной заболеваемостью. Кроме того, отмечался сезонный рост заболеваемости детей гриппом и ОРВИ. Проблема заболеваемости гриппом, ОРВИ стоит на первом месте, с учетом сложной эпидемиологической обстановки.

Решение данной проблемы мы видим в следующем:

- необходимо повысить качество, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- в период ограничительных мер, необходимо усилить контроль за состоянием здоровья детей, с целью недопущения детей с симптомами ОРВИ и гриппа; осуществлять «усиленный утренний фильтр»;
- организовать просветительскую работу среди родителей воспитанников;
- усилить контроль за организацией охраны и укрепления здоровья детей.

Сведения о помещениях, используемых для организации образовательного процесса

№	Вид и назначение помещения	Общая площадь	
Административные помещения			
1.	Кабинет заведующего	14,7	
2.	Бухгалтерия	11,7	
3.	Методический кабинет	15,4	
Групповые помещения			
5.	Группа 1	159,5	
6.	Группа 2	171,3	
7.	Группа 3	171,1	
8.	Группа 4	171,1	
9.	Группа 5	170,9	
10.	Группа 6	173,7	
11.	Группа 7	181,8	
12.	Группа 8	180,8	
13.	Группа 9	181,7	
14	Группа 10	161,4	

Кабинеты дополнительного образования			
15	Музыкальный зал	82,3	
16.	Физкультурный зал	74	
17.	Физкультурный зал	76,7	
Медицинское обслуживание			
18.	Медицинский блок - медицинский кабинет; - процедурный кабинет; - коридор; - санузел.	34,7	
Организация питания			
19	Пищеблок: - овощной цех - мясорыбный цех; - горячий цех; - холодный цех;	9,6 15 31 8,2	
	- раздаточная; - кладовая овощей; - комната для хранения пищевых отходов; - кладовая сухих продуктов; - комната для холодильного оборудования; - моечная кухонной посуды; - гардероб для персонала; - комната для персонала; - комната для хранения уборочного инвентаря; - санитарный узел для персонала.	6,7 9,8 2,2 10,7 15,2 7,7 9,7 4,7 5,6	
Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание			
20	Прачечная: - стиральная - гладильная - кладовая чистого белья	16,3 19,6 7,9	
25.	Кладовая уборочного инвентаря - первый этаж; - второй этаж.	8,3 7,2	
26.	Санитарный узел для персонала - первый этаж; - второй этаж.	6,9 7,2	
27.	Гардероб для персонала	12,4	
28.	Холл	233,1/145,8	

29.	Подвал	
	- электрощитовая;	17,4
	- водомерный узел;	39,3
	- тепловой пункт;	111,7
	- техническое подполье	1366,6

Учреждение оборудовано компьютерной и другой техникой. В здании детского сада отсутствует доступ к сети Internet. Групповые помещения детского сада, кабинет бурятского языка, музыкальный зал оснащены современным интерактивным оборудованием, таким как медиа проекторы, ноутбуки интерактивная доска, цифровое пианино. Дошкольная образовательная организация имеет адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет, в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности.

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации

Число персональных компьютеров - всего	6
из них доступны для использования детьми	1
Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	0
Дошкольная образовательная организация имеет адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет, в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности.	

Учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Основная образовательная программа полностью укомплектована учебно - методическими пособиями в соответствии с реализуемыми программами. Пополнение фонда учебно-методической литературы произведено по всем образовательным областям. Ежегодно детский сад оформляет подписку на периодические издания в системе Образование – справочная система для специалистов образования «Нормативные документы образовательного учреждения»; «Управление образовательным учреждением», «Справочник руководителя ДОУ»; Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя»). Подробный анализ материально-технической базы МАДОУ Эрхирикский детский сад «Ручеек», размещается в ежегодном отчете о самоисследовании.

Таким образом, материально-техническая база МАДОУ Эрхирикский детский сад «Ручеек» ее оснащенность обеспечивает качественное функционирование образовательного учреждения. Здания детского сада и территория отвечают требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, в учреждении можно наблюдать тенденцию к обновлению и пополнению материально-технической базы. Реализация инновационных технологий информатизация процесса образования, использование коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, а также внедрению дистанционных технологий в связи с эпидемиологической обстановки потребует обновления материально – технической базы.

Кадровые условия для организации образовательного процесса.

Реализация основной образовательной программы ДОО осуществляется квалифицированным и компетентным педагогическим составом. Педагогический коллектив ДОУ составляют 22 педагогов,

из них: старший воспитатель – 1 чел.; музыкальный руководитель – 2 чел.; инструктор по физической культуре – 1 чел. воспитатели – 16 чел, логопед-1, учитель бурятского языка-1 чел.

Распределение педагогического персонала по уровню образования и квалификации

	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Средне-специальное педагогическое	Средне-специальное непедагогическое
Всего чел.	13	4	5	0
%	59,1	18,2	22,7	0

Квалификация педагогов				
Всего работников, человек	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
22	0	13 (59,1%)	4 (19,2%)	5 (22,7%)
в том числе:				
воспитатели – 16 чел.	-	10	3	5
старший воспитатель – 1 чел.	-	-	1	-
музыкальные руководители – 2 чел.	-	2	-	-
инструктор по физической культуре - 1 чел.	-	-	-	-
Логопед	-	-	-	-
Учитель бурятского языка	-	1	-	-

Распределение педагогического персонала по возрасту

Численность педагогических работников	Число полных лет по состоянию на 1 января 2023 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
22 чел.	0	5	5	3	4	2	3	0	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы

	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
Всего чел.	13	7	2	0
%	59,1	31,8	9,1	0

Подробный анализ кадровых условий МАДОУ Эрхирикский детский сад «Ручеек», предоставляется в ежегодном отчете организации о самоисследовании.

Таким образом, анализ кадрового состава показал, что учреждение полностью обеспечено квалифицированными, педагогическими работниками. Но и в то же время коллектив ДОУ значительно молодой, сотрудники только приобретают опыт педагогической работы. Развитие кадрового ресурса ДОУ обеспечивается через вариативные формы повышения квалификации. Педагоги вовлечены в инновационную деятельность по реализации идей ФГОС ДО, активно участвуют в мероприятиях по распространению опыта и получения новых знаний.

Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе дистанционных технологий, потребует обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности и стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также в области цифровой образовательной среды.

Анализ образовательного процесса

ФГОС дошкольного образования определены следующими направлениями развития (образовательные области):

- физическое;
- социально - коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое.

По данным направлениям ДОУ имеет стабильно хорошие показатели. Анализ карт развития детей по освоению основной образовательной Программы показал, что в ДОУ обеспечен стандарт качества дошкольного образования, программа выполнена и освоена с учетом возрастных требований и составила за 2018-2022 учебный год 88%.

Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

В процессе социально-коммуникативного развития особое внимание было уделено коммуникативному общению воспитанников, формированию диалогической речи, позитивному взаимодействию детей со сверстниками и взрослыми. Одним из способов реализации этих задач служит педагогическая технология «Утренний круг». Педагоги используют данную технологию в работе с детьми, начиная с трех лет.

Технология «Утренний круг» реализующаяся в практике работы педагогов дошкольного учреждения имеет следующие преимущества: учит детей планировать свой день, способствует развитию навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности, умение вести диалог. Развивает познавательный интерес, умение формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. Учит детей быть внимательными друг к другу, поддерживать атмосферу дружелюбия, создавать положительный эмоциональный настрой. Способствует поддержке детской инициативы, создавая при этом равные возможности для самореализации всем детям (и тихим, и бойким, и лидерам, и скромным и т.д.).

Одним из инструментов патриотического воспитания и образования детей дошкольного возраста являются значимые события и праздники, которые планируются в соответствии с календарем памятных событий и дат. В отчетном году педагоги строили работу с детьми с учетом таких событий и знаменательных дат: День памяти и скорби;

День Государственного флага России; Международный день мира; День окончания Второй мировой войны; День народного единства; День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День неизвестного солдата; День защитника Отечества; День космонавтики; День Победы.

В познавательном развитии педагоги активно внедряют технологию В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». Главной особенностью технологии является то, что она содержит целый комплекс развивающих игр, которые очень легко внедрить в привычный педагогический процесс и все игры сопровождаются сказочным образом. Включение развивающих игр В. Воскобовича в образовательный процесс способствуют наилучшему формированию у детей представлений об окружающем мире. Дети решают интеллектуальные и нравственные проблемы, придумывают и тут же творчески воплощают все задуманное в действительности.

Не менее важное значение уделяется и экологическому воспитанию дошкольников. За отчетный год для дети приняли участие в выставке детского творчества «Живи, Земля!», в Республиканской интеллектуальной игре «ЭКОЛАНДИЯ», Экологической викторине «Мы защитники природы», в выставке детского творчества «Подводный мир», «Я люблю Байкал», «Дарит осень чудеса», в выставке детского рисунка, посвящённой Всемирному дню защиты животных, в экологической акции «Синичкин день».

В процессе речевого развития особое внимание было уделено развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, посредством использования игровых технологий.

Реализация задач воспитания звуковой культуры речи осуществляется по двум основным направлениям: 1) развитие восприятия речи (слухового внимания и речевого слуха, включая его компоненты — фонематический, звуковысотный, ритмический слух, восприятия темпа, силы голоса, тембра речи); 2) развитие речедвигательного аппарата (артикуляционного, голосового, *речевого* дыхания) и формирование произносительной стороны речи (произношения звуков, четкой дикции и т.

Педагогами разработаны дидактические игры и речевые тренажеры для детей, которые дополнили речевые центры в группах.

В художественно-эстетическом развитии педагогами реализуются парциальные программы по художественному и музыкальному воспитанию дошкольников.

В детском саду для детей были организованы и проведены следующие праздники и развлечения: «Гуляй Масленица!». Праздник «Сагаалган», праздник «Зимние Святки», развлечение «Покровские посиделки», праздник «Яблочный Спас не прошел мимо нас», летний праздник «Сурхарбан».

В изобразительной деятельности педагоги используют нетрадиционные техники изобразительности (рисование пальчиками, ватными палочками, жатой бумагой, ладошками и т.д.). Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Учит детей наблюдать, думать, фантазировать.

За период с сентября 2021 года по май 2022 года дети приняли участие в творческих выставках таких как: выставка поделок «Мир космоса», выставка «Путь к звездам», экологический конкурс - выставка детского творчества «Живи, Земля», выставка детского творчества «Подводный мир», творческая выставка "Сказки белого месяца», выставка семейного творчества «Мастерская Деда Мороза», выставка рисунков "Зимние забавы", творческая выставка «Я люблю Байкал», выставка детского рисунка, посвящённая Всемирному дню защиты животных, конкурс - выставка поделок из природного материала «Дарит осень чудеса».

В физическом развитии педагогами сделан акцент на сохранение и укрепление здоровья детей через оптимизацию двигательного режима. В ДОУ обеспечивается оптимальный двигательный режим, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60% от всего времени бодрствования. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья и возраста детей, времени года, при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

При реализации основной образовательной программы в группах общеразвивающей направленности используется комплекс здоровьесберегающих технологий, что позволяет педагогам осуществлять интеграцию образовательной области «Физическое развитие» со всеми образовательными областями.

В апреле 2022 года дети сдавали нормы ГТО. В сдаче нормативов ГТО принимали участие дети, которым исполнилось 6 лет. Это первая возрастная ступень, она включала такие испытания, как прыжок в длину с места, наклон вперёд из положения стоя, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, челночный бег 30 м. Такие мероприятия повышают интерес к физической культуре и здоровому образу жизни у детей. Они не только получают радость от своих результатов, но и учатся переживать за товарищей, чувствуя себя участниками большой спортивной команды.

Одним из немаловажных мероприятий, обозначенных в федеральной целевой программе развития образования на 2018-2022 годы, является создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся.

Дети с признаками одаренности имеют возможность раскрыть и реализовать свои способности и таланты, участвуя в различных творческих конкурсах, викторинах, олимпиадах по различным направлениям развития.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является готовность выпускников к школе. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Развитие произвольной сферы детей находится на высоком уровне, дети умеют работать как по инструкции взрослого, так и по образцу. Практически все дети хорошо ориентируются на листе бумаги, у них достаточно развита зрительно-моторная координация.

Воспитанники являются победителями и призерами конкурсов различного уровня. Подробный анализ образовательной деятельности. в МАДОУ Эрхирикский детский сад «Ручеек», предоставляется в ежегодном отчете организации о самоисследовании.

Таким образом, реализация ФГОС дошкольного образования требуют внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Внедрение модели цифровой образовательной среды. С учетом эпидемиологической обстановки для обеспечения доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом особенностей и возможностей социума, особое внимание следует уделить развитию дистанционных технологий, этот способ организации образовательного деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его, однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников

Системы оценки качества

Одним из приоритетных направлений модернизации образования становится сегодня совершенствование контроля и управления качеством образования.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой Организацией по Программе, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Стандарта, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Структура системы оценки:

- педагогическая диагностика развития ребенка;
- внутренняя оценка, самооценка (самообследование);
- внешняя оценка Организации, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка;

Педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе.

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, ежегодно организацией проводится самообследование. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Отчет о результатах самообследования размещается на информационном стенде и официальном сайте ДОУ.

Внешняя оценка Организации, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка; Это оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

По результатам независимой оценки качества условий образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, были получены следующие результаты:

В рейтинге по значению интегрального показателя независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями на территории муниципального образования «Заиграевский район» МАДОУ Эрхирикский детский сад «Ручеек» занимает позицию 4. Интегральный показатель оценки качества условий образовательной деятельности S – 78 балл.

Важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности играют семьи воспитанников, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов Организации.

Для этого в ДОУ в конце учебного года проводится анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством работы ДОУ». **Удовлетворенность родителей качеством работы ДОУ**

97% родителей удовлетворены полнотой и актуальностью информации об организации и ее деятельности;

90% респондентов удовлетворены доступностью взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации;

91% опрошенных удовлетворены материально-техническим и информационным обеспечением организации;

100% родителей удовлетворены качеством условий по организации питания воспитанников;

71% респондентов удовлетворены наличие дополнительных образовательных программ ;

93% участвующих в анкетировании родителей удовлетворены наличием возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах;

76% родителей удовлетворены наличием возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;

93% респондентов удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников;

96% - удовлетворены компетентностью работников.

Таким образом, можно сделать вывод: рейтинг МАДОУ Эрхирикский детский сад «Ручеек» среди учреждений дошкольного образования в Республике Бурятия является достаточно хорошим, большинство родителей удовлетворены качеством предоставления услуг. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

С целью повышения качества образования необходимо повысить конкурентоспособность организации путем предоставление широко спектра качественных образовательных, коррекционных, и информационно - пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования. Повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, путем оказания психолого-педагогической поддержки семье. Предусмотреть реализацию новых форм взаимодействия, в то числе дистанционных, в рамках, которых будет осуществляться повышение психолого-педагогической культуры родителей, информационно -просветительская и образовательная работа. Кроме того, необходимо реализовать комплекс мер, направленных как развитие системы дополнительного образования детей в учреждении. Важным приоритетом в рамках данной

задачи станет развитие и внедрение новых организационно-экономических и управленческих механизмов функционирования системы дополнительного образования детей, в том числе создание модели сетевого взаимодействия учреждения с организациями дополнительного образования.

О внедрении ФОП ДОи создании рабочей группы

На основании статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в ДОУ сформирована рабочая группа по переходу на федеральную образовательную программу дошкольного образования и федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — рабочая группа) в следующем составе:

Руководитель рабочей группы	старший воспитатель Эрдынеева Д.Б
Члены рабочей группы	Учитель по бур.яз. Ешижалсанова А.Б Воспитатель Моисеева Н.Ф Воспитатель Черниговская А.И Муз.рук Толстихина В.А Муз. рук Гладких Е.А Инструктор по ФИЗО Раднаева Н.А учитель-логопед Богданова Н.Н

В рамках перехода ДОУ к ФОП утвержден план-график внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО ОВЗ) в МАДОУ Эрхирикский детский сад «Ручеек».

ПЛАН-ГРАФИК внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ в МАДОУ Эрхирикский детский сад «Ручеек»

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Подготовительные мероприятия			
Изучение ФОП ДО, ФАОП ДО ОВЗ, документов федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФОП, в том числе письма Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350	Январь	Рабочая группа	Обсуждение на педсовете
Выбор методического материала для формируемой части ООП ДО	Февраль	Рабочая группа	Доклад на педсовете

Принятие участия во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике»	Март - Май	Все педагоги	Обсуждение результатов на педсовете
Участие в курсах повышения квалификации по внедрению и реализации ФОП ДО в образовательной практике в дистанционном формате, организуемых органом управления образованием	Апрель – сентябрь	Педагоги по утверждённому списку Старший воспитатель	Сертификат о повышении квалификации
Анализ фонда методических материалов и средств обучения и воспитания	Май	Рабочая группа	Список материалов, которые нужно обновить
Обновления фонда методических материалов и средств обучения и воспитания	Март–ноябрь	Заведующий от воспитателей	Закупленные материалы
Информирование педагогов о ФОП, в т.ч. проведение консультаций (индивидуальных и групповых) по вопросам разработки и применения ООП по ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	Март–август	Рабочая группа	Проведены консультации, подготовлен раздаточный материал
Модернизация РППС	По плану	Старший воспитатель	РППС соответствует ФОП ДО
Родительские собрания, посвященные переходу на ФОП	Апрель, август	Руководитель рабочей группы	Протокол
2. Мероприятия по разработке и корректировке ООП			
Совещания по вопросам разработки ООП в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	По мере необходимости	Рабочая группа	Протокол
Мониторинг образовательных	Февраль – март	Рабочая группа	Аналитическая справка

потребностей (запросов) обучающихся и родителей для проектирования части ООП, формируемой участниками образовательных отношений			
Разработка части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Март – июнь	Рабочая группа	Предварительный проект
Разработка проекта ООП ДО по ФОП ДО	Июнь	Рабочая группа	Проект ООП ДО
Разработка проектов АОП и АООП по ФАОП ДО ОВЗ	Июль	Рабочая группа	Проекты АОП, АООП
3. Мероприятия по обсуждению и утверждению ООП			
Рассмотрение проекта ООП ДО на заседании педсовета	Вторая половина июня	Руководитель рабочей группы	Протокол
Доработка проекта ООП ДО	Июль	Руководитель рабочей группы Заведующий	Утвержденная ООП ДО
Рассмотрение проектов АОП, АООП на педсовете	Первая половина августа	Руководитель рабочей группы	Протокол
Доработка проектов АОП, АООП и утверждение АОП, АООП	Вторая половина августа	Руководитель рабочей группы Заведующий	Утвержденные АОП, АООП
Размещение ООП ДО, АОП, АООП на сайте	Июль Август – сентябрь	Ответственный за сайт	Информация на сайте
4. Мероприятия по корректировке локальных нормативных актов (ЛНА)			
Экспертиза ЛНА на соответствие требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО ОВЗ	Февраль	Члены рабочей группы	Перечень ЛНА, подлежащих корректировке
Создание проектов скорректированных ЛНА	Март – август	Члены рабочей группы	Проекты ЛНА

Обсуждение утверждение проектов	и	Август	Члены группы Заведующий	рабочей	Утвержденные ЛНА
------------------------------------	---	--------	-------------------------------	---------	---------------------

Раздел II. Концепция развития детского сада.

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств.

Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИТК компетенции педагогов.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации, ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество по результатам образовательного процесса по формированию ключевых качеств дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 г.:

- эффективная реализация комплексной Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое, и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграция всех служб детского сада в вопросах развития детей; построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширения участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада; создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы логопедической помощи и здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации Программы

Первый этап реализации Программы развития: с 01.10.2022 по 31.10.2023 гг. - Организационно подготовительный этап (создание условий для реализации программы) разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: с 01.11.2023 по 30.06.2025 гг. – Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы) реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: с 01.07.2025 по 31.12.2025 гг. – Аналитическо-информационный этап (итоговый мониторинг эффективности реализации

мероприятий программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении), анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Вызов среды. Проблемы.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (дети с НОДА), имеющие речевые нарушения, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада, своевременной диагностики всех воспитанников на выявление речевых нарушений, консультирование участников образовательных отношений, оказание психолого-педагогической поддержки и помощи воспитанникам в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогического сопровождения и другой документации для логопедической, психологической и консультативной помощи. Поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми НОДА и детьми имеющих речевые нарушения, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.

Внедрить «усиленный утренний фильтр» (осмотр каждого ребенка, опрос родителей о его самочувствии, не допуск детей с признаками заболевания и температурой 37,10С и выше.

Установление преемственных связей с поликлиникой № 4 в плане охраны, укрепления здоровья детей, профилактики заболеваемости, мониторинга физического развития каждого ребёнка.

Ведение инновационной деятельности учреждения в направлении адаптивной физкультуры для детей с ОВЗ, а также с детьми, имеющими речевые нарушения.

Всех работников обеспечить средствами индивидуальной защиты: масками и перчатками.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост заболевших COVID-19 и распространение эпидемии. Что может привести к закрытию детского сада на карантин.

Мероприятия по периодам реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Результат	Ответственный
Первый этап (с 01.10.2022 по 31.10.2023 гг.)			
1.	Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.	Аналитическая справка	медсестра
2.	Создание условий для оптимизации системы физкультурно - оздоровительной и логопедической работы в детском саду	Отчет	Заведующий ДОУ , педагоги ДОУ, старший воспитатель
3.	Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	Отчет	Медсестра, старший воспитатель
4.	Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	Программа мониторинга	Медсестра, старший воспитатель
Второй этап (с 01.11.2023 по 30.06.2025 гг.)			
1.	Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.	Программа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста; Программа логопедической помощи детям дошкольного возраста, индивидуальные коррекционные планы работ.	Старший воспитатель, Медсестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели.
2.	Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников:	Трансляция через СМИ, официальный сайт, социальные сети «ВКонтакте»	Старший воспитатель, Медсестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели.

2.1.	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации).	План работы	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели
2.2.	Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки).	План работы	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели
2.3.	Организации соревнований, конкурсов	План работы	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели
2.4.	Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьеформирующей направленности.	Проекты	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели
2.5.	Районные спортивные соревнования: «Спартакиада дошкольников».	Отчет	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
2.6.	Конкурсы по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса	Отчет	Старший воспитатель
2.7.	Организация совместного проведения с родителями спортивных досугов.	Отчет	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели
2.8.	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы».	Картотека	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели

3.	Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия.	План работы Заключение договоров	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, медсестра.
4.	Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.	План работы	Заведующий ДОУ, медсестра
5.	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада	Отчет	Медсестра, старший воспитатель, заведующий
Третий этап (с 01.07.2025 г. по 31.12.2025 г.)			
1.	Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.	Аналитическая справка	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, медсестра
2.	Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.	Участие в конференциях, конкурсах. Издание буклетов и пр.	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели
3.	Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.	Отчет	
4.	Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности	Методический кейс	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели.

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызовы среды. Проблема.

Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить свой опыт работы.

Часть педагогов имеет потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки

педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимальное возможное качество образовательной услуги.

Для оказания логопедической помощи воспитанникам и консультативной помощи родителям (законным представителям) не хватает специалистов

Перспективы развития.

Профессиональное обучение кадров, из числа сотрудников детского сада.

Повышения профессиональной компетенции педагогов через курсы повышения квалификации, семинары, открытые мероприятия на уровне района и республике.

Возможные риски:

Отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Результат	Ответственный
Первый этап (с 01.10.2022 по 31.10.2023 гг.)			
1.	Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.	Аналитическая справка	Старший воспитатель
2.	Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.	Дорожная карта	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
3.	Пересмотр содержания Правил внутреннего распорядка, Коллективного договора детского сада.	Нормативные документы Правила внутреннего распорядка, Коллективный договор детского сада.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
4.	Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	План самообразования педагога	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
Второй этап (с 01.11.2023 по 30.06.2025 гг.)			
1.	Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	Программа профессионального роста педагогических работников	Старший воспитатель

2.	Организация межведомственного взаимодействия, создания системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения поселка.	Заключение договоров	Заведующий ДОУ
3.	Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.	Договор, проекты, программы	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
3.1.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.).	Удостоверения, сертификаты	Старший воспитатель
3.2.	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи в воспитании и обучении детей.	Удостоверения, сертификаты	Старший воспитатель
4.	Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда сотрудников.	Программа, проекты	Заведующий ДОУ
4.1.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	Программа наставничества	Старший воспитатель
4.2.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	Дорожная карта	Старший воспитатель
5.	Осуществлении портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.	Наличие портфолио, личного сайта, персональных страниц на интернет платформах	Старший воспитатель
Третий этап (с 01.07.2025 г. по 31.12.2025 г.)			
1.	Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога	Аналитическая справка	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
2.	Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионально уровня работников.	Аналитическая справка	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

3.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикациях в СМИ, сайт детского сада, проектную деятельность и т. д.	Наличие публикаций, статей, грамот различного уровня	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.	Аналитическая справка	Заведующий ДОУ

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СММИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах и в группах. Из бесед с родителями детей, поступающих в детские сады, выявлено, что информацию о детском саду они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации); социальных сетей.
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада, не выпускались).

Для организации дистанционного обучения в детском саду необходимо современное оборудование. Однако в детском саду недостаточно финансирования на данные цели.

Для организации логопедического сопровождения детей, необходимо оборудование логопедического кабинета.

В детский сад часто приводят детей с симптомами ОРВИ. Это может привести к распространению заболевания и дальнейшему закрытию на карантин.

Перспективы развития:

Использование возможностей социальных сетей, налаживание связей со СМИ, будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения, обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Внедрение «усиленного утреннего фильтра» снизит распространению заболевания.

Мероприятия по периодам реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Результат	Ответственный
Первый этап (с 01.10.2022 по 31.10.2023 гг.)			
1.	Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов. необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.	Образовательные проекты, парциальные программы.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.	Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга); - анкетирование; - выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; - организация дней открытых дверей; Проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей.	Аналитическая справка	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
3.	Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями	Программа	Заведующий ДОУ,
4.	Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МБОУ Онохойской школой №1 и №2, детской библиотекой и др. организациями	Наличие договоров, плана взаимодействия	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

5.	Подготовить финансово – экономическое обоснование и перечень необходимого оборудования для внедрения дистанционных технологий. Сделать запрос учредителю о выделении дополнительного финансирования для внедрения дистанционных технологий.	Смета, служебное письмо	Заведующий ДОУ
	Создание системы условий работа по укреплению здоровья		
6.	Создание системы условий работа по укреплению здоровья воспитанников путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний	Приказ, инструкции для сотрудников, пректы	Заведующий ДОУ
Второй этап (с 01.11.2023 по 30.06.2025 гг.)			
1.	Работа по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.	Ежегодные смотры – конкурсы	Старший воспитатель
2.	Дифференцированная работа с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего дошкольного возраста: – по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; – повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности	Удовлетворенность родителей качеством, наличие программ, проектов	Заведующий ДОУ
3.	Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизация воспитанников детского сада в целом.	Удовлетворенность родителей качеством	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
4.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды,	Программы с использованием современных цифровых технологий	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

5.	Работа по укреплению здоровья воспитанников путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний	Проекты, программы, инструкции	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ
6.	Работа по созданию логопедического кабинета.	Отчет	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Третий этап (с 01.07.2025 г. по 31.12.2025 г.)			
1.	Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий	Аналитическая справка	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
2.	Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.	Аналитическая справка	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
3.	Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.	Аналитическая справка	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.	Удовлетворенность родителей качеством	Заведующий ДОУ
	Анализ эффективности внедрения цифровой образовательной среды	Аналитическая справка	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.	Рост удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг по результатам анкетирования. (100%)
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и родителей.	Увеличение доли дополнительных образовательных услуг для детей и родителей. Увеличение доли охвата детей дополнительным образованием. Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Высокий процент выпускников ДОО успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.	Увеличение доли выпускников ДОО успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе дистанционных технологий.	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья.
Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Увеличение доли современного учебного ИКТ – оборудования и программного обеспечения.(100%)
Реализация инновационных технологий информатизация процесса образования, использование коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышение профессиональной компетентности работников детского сада, участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.	Увеличение доли использования ИКТ – инструментов в образовательном процессе и администрировании (70%)

<p>Стабильность педагогического состава детского сада, Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p>	<p>Обеспечение 100% укомплектованности детского сада. 70% работников обучены по программам повышения квалификации с использованием цифрового образовательного ресурса. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить- 81%, с высшей - 10% .</p>
<p>Проведена работа по укреплению здоровья воспитанников путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний.</p>	<p>Снижение заболеваемости ОРВИ среди воспитанников на 20%.</p>
<p>Разработана программа психолого-педагогического сопровождения и другая документация для логопедической, психологической и консультационной помощи воспитанникам и их родителям. Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи воспитанникам, а также проведение консультативной работы с их родителями (законными представителями).</p>	<p>Снижение доли детей имеющих речевые нарушения. (20%)</p>