

Формы работы Центра:

- очные консультации для родителей (законных представителей), специалистов организаций, работающих с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;
- мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей), педагогов образовательных учреждений.

Наш адрес:
Республика Бурятия
г. Закаменск
улица Ленина
дом № 41
№ телефона 8(30137)43742

Э л п и с
— значит
«надежда»

**Центр
комплексной
реабилитации и
абилитации
детей – инвалидов**



Закаменск

2022 г.

На базе

ГБОУ «Закаменская СКОШИ»

открылся Центр реабилитации и абилитации детей с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) под звучным названием «*Эллис*», что в переводе с греческого означает «надежда».

Организация центра строится на основе взаимодействия с педагогами, психологами, логопедами.

Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

Основными задачами деятельности Центра являются:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением);
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание содействия в социализации;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Коррекционные задачи центра:

- консультации родителей, логопедов, педагогов, занимающихся с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- помощь в правильной организации развивающей среды ребенка.

Принципы деятельности центра:

- личностно-ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями);
- сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства;
- открытость системы воспитания и образования.