

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Эрхирикский детский сад «Ручеек»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий детским садом

Д.Б. Цыренжапова



ПОЛОЖЕНИЕ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ

1. Общие положения:

- 1.1. Наставничество – одна из функций работника, предполагающая помощь новому сотруднику в период адаптации на новом рабочем месте. Включает в себя планирование, организацию и контроль введения нового работника в должность. Заключается в практической передаче профессиональных и иных навыков и знаний от более опытного работника – менее опытному.
- 1.2. Наставничество в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Эрхирикский детский сад «Ручеек» (далее Организация) является разновидностью индивидуальной воспитательной работы с молодыми специалистами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности, или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы.
- 1.3. Молодым специалистом считается начинающий педагог, овладевший основами педагогики и психологии по программе вуза, проявивший желаний и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений. Он повышает свою квалификацию под непосредственным руководством наставника по согласованному плану профессионального становления.
- 1.4. Наставником является опытный педагогический работник, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Наставник должен обладать высоким уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками и гибкостью в общении. Кроме того, он должен иметь опыт воспитательной и методической работы не менее 3 лет.

2. Цели и задачи наставничества:

- 2.1. Цель наставничества – оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении.
- 2.2. Основными задачами наставничества являются:
 - привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление их в учреждении

- формирование у молодых специалистов потребности в совершенствовании профессиональной компетентности

3. Организация наставничества:

3.1. Кандидатуры наставников рассматриваются на заседании Педагогического совета.

3.2. Назначение наставника производится при обоюдном согласии предполагаемого наставника и молодого специалиста, за которым он будет закреплен, и утверждается приказом заведующего Организации с указанием срока наставничества.

3.3. Наставничество утверждается над следующими категориями сотрудников учреждения:

- впервые принятыми воспитателями (специалистами), не имеющими трудового стажа педагогической деятельности.
- выпускниками высших и средних специальных учебных заведений, принятыми в учреждение по окончании учебных заведений
- выпускниками не педагогических профессиональных образовательных учреждений, завершившими обучение и не имеющими трудового стажа педагогической деятельности.
- воспитателями, переведенными на другую работу для расширения профессиональных знаний и овладения новыми практическими навыками.

3.4. Замена наставника производится на основании приказа заведующего в случаях:

- увольнения наставника
- перевода на другую работу подшефного или наставника
- привлечение наставника к дисциплинарной ответственности
- психологической несовместимости наставника и подшефного

3.5. Контроль деятельности наставника осуществляет старший воспитатель

3.6. Наставник может иметь одновременно не более двух подшефных.

3.7. Показателем эффективности работы наставника является выполнение поставленных перед молодым воспитателем в период наставничества задач.

3.8. Для мотивации к работе наставнику устанавливается надбавка к заработной плате из стимулирующей части.

4. Обязанности наставника:

Наставник обязан:

- 4.1. Знать требования законодательства, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности.
- 4.2. Вводить молодого специалиста в должность (знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к воспитателю, охраны труда и техники безопасности); проводить необходимое обучение; контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом непосредственно образовательную деятельность и других мероприятий.
- 4.3. Изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к работе, коллективу.
- 4.4. Знакомить молодого специалиста с учреждением, расположением групп, кабинетов, расположением методического материала.
- 4.5. Оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении избранной профессией, практическими приемами и способами проведения непосредственно образовательной деятельности, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.
- 4.6. Развивать положительные качества молодого специалиста, привлекать к участие в общественной жизни коллектива.
- 4.7. Разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления; давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения; контролировать работу и оказывать необходимую помощь.
- 4.8. Периодически докладывать старшему воспитателю о процессе адаптации молодого специалиста, результатах его труда.

4.9. Участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применения мер воспитательного и дисциплинарного воздействия.

4.10. Подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста.

5. Права наставника:

Наставник имеет право:

5.1. С согласия заведующего Организации и старшего воспитателя подключать для дополнительного обучения молодого специалиста других сотрудников учреждения.

6. Обязанности молодого специалиста:

В период наставничества молодой педагог обязан:

6.1. Изучать Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», нормативные акты, определяющие его служебную деятельность, специфику Организации и функциональные обязанности по занимаемой должности.

6.2. Выполнять план профессионального становления в назначенные сроки

6.3. Постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности

6.4. Учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним

6.5. Совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень

6.6. Отчитываться о проделанной работе перед наставником и старшим воспитателем.

7. Права молодого специалиста:

Молодой специалист имеет право:

- 7.1. Выносить на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.
- 7.2. Повышать квалификацию удобным для себя способом.
- 7.3. Защищать профессиональную честь и достоинство.
- 7.4. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

8. Контроль работы наставника

8.1. Организация работы наставников и контроль их деятельности возлагается на старшего воспитателя.

8.2. Старший воспитатель обязан:

- представить молодого специалиста педагогическим работникам, объявить приказ о закреплении за ним наставника.
- создать необходимые условия для совместной работы молодого специалиста с закрепленным за ним наставником
- посещать непосредственно образовательную деятельность, родительские собрания и другие мероприятия, проводимые наставником и молодым специалистом, осуществлять систематический контроль работы наставника и молодого специалиста
- оказывать наставникам методическую и практическую помощь в составлении планов работы с молодыми специалистами
- изучить, обобщить положительный опыт организации наставничества в Организации
- определить меры поощрения наставников
- рассмотреть индивидуальный план работы наставника с молодым специалистом
- провести инструктаж наставника и молодого специалиста
- обеспечить возможность осуществления наставником своих обязанностей, в соответствии с настоящим Положением

- осуществлять контроль работы наставника

9. Документы, регламентирующие наставничество

К документам, регламентирующим деятельность наставников, относятся:

9.1. Настоящее положение

9.2. Приказ заведующего об организации наставничества

9.3. Протоколы заседаний Педагогического совета, Совета Учреждения (комиссии по образовательному процессу) на которых рассматривались вопросы наставничества