

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Эрхиринский детский сад «Ручеек»
(МАДОУ Эрхиринский детский сад «Ручеек»)

Нургуулийн урдахи болбосоролой нютагай засагай бээ дааһан эмхи
зургаан
Эрхирэгэй хүүгэдэй сээрлиг «Ручеек»

671336, Республика Бурятия, Заиграевский район, с.Эрхирин, ул.Гагарина, 10А, ds_erkhirik@govrb.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет МАДОУ

Эрхиринский детский сад «Ручеек»

Д.Б. Эрдынеева

от «28» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

Эрхиринский детский сад «Ручеек»

Цыренжапова Д.Б.

от «28» августа 2023г



СОГЛАСОВАНО

Заседанием Управляющего совета

Дамдинова Н.Б.

Положение

об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника

ЭРХИРИК

2023

Положение

об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника МАДОУ Эрхирикский детский сад «Ручеек»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника МАДОУ Эрхирикский детский сад «Ручеек» (далее – Положение) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой МАДОУ Эрхирикский детский сад «Ручеек» (далее –ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступившим в силу с 01.03.2021г.), Уставом, Образовательной программой ГБДОУ.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут– это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации личностного потенциала воспитанника: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельного, на выбор дифференцированного и вариативного образовательного процесса.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут понимается как учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.5. Индивидуальный образовательный маршрут является составной частью образовательной программы и призван обеспечить освоение образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации, а также учет индивидуальных особенностей образования детей ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальный образовательный маршрут реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Основными целями использования в образовательном процессе индивидуального образовательного маршрута является:

2.1.1. Для воспитанников:

- индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку;
- формирование познавательных интересов и потребностей ребенка;
- создание ситуации успеха.

2.1.2. Для родителей:

- гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка»;
- повышение заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности с ДОУ.

2.1.3. Для педагогических работников ДОУ:

- гарантия права на самореализацию и собственный стиль профессиональной деятельности;
- составление индивидуально-характерологического портрета ребенка на основе диагностического наблюдения;
- использование в образовательном процессе активных форм индивидуальной работы, стимулирующих детские рефлексивные умения.

2.2. Задачи настоящего Положения:

2.2.1. Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ для обучения по индивидуальному образовательному маршруту;

2.2.2. Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

2.2.3. Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям ФГОС ДО.

2.2.4. Развитие одаренности детей через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

2.2.5. Определение ответственности педагогических работников ДОУ при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2.6. Выбор оптимальных форм и темпа обучения воспитанников, применяя способы обучения, которые соответствуют индивидуальным особенностям.

3. Организационные механизмы, реализуемые в ДОУ в целях обучения по индивидуальному образовательному маршруту

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту, относятся:

3.1.1. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту;

- 3.1.2. Выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального образовательного маршрута;
- 3.1.3. Организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту в строгом соответствии с ФГОС ДО.

4. Разработчики и участники реализации индивидуального образовательного маршрута

- 4.1. Педагог – разрабатывает и корректирует индивидуальный образовательный маршрут; проектирует необходимые структурные составляющие индивидуального образовательного маршрута, определяет содержание индивидуального образовательного маршрута воспитанников с учетом целевого назначения, описывает способы и приемы, посредством которых дети будут осваивать содержание образования.
- 4.2. Старший воспитатель координирует деятельность всех участников образовательного процесса, анализирует требования ФГОС ДО, содержание образовательной программы и учебного плана, определяет временные границы реализации индивидуального образовательного маршрута.
- 4.3. Заведующий ДОУ контролирует содержание и выполнение индивидуального образовательного маршрута.
- 4.4. Родитель (законный представитель) – может вносит предложения в индивидуальный образовательный маршрут по организации образовательного процесса.

5. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанников ДОУ

- 5.1. Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником об обучении воспитанника по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.
- 5.2. При составлении индивидуального образовательного маршрута педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с образовательной программой и учебным планом ДОУ.
- 5.3. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника обсуждают с педагогом формы и методы работы с ребенком, соответствующие содержанию образовательной программы ДОУ для включения в индивидуальный образовательный маршрут.
- 5.4. Педагог разрабатывает индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, организует образовательную деятельность воспитанников.
- 5.5. Выбор занятий, форм работы с дошкольником для включения в индивидуальный образовательный маршрут осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального образовательного маршрута, определяемых ДОУ с учетом личностных особенностей воспитанника, а также с учетом особенностей конкретного индивидуального образовательного маршрута.
- 5.6. Индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка ДОУ должен включать в себя сочетание разных видов деятельности в целях социальной самореализации личности и формирования его собственного опыта. Педагог должен обеспечить ребенку

преобладание положительных эмоций, позитивного восприятия проблемной ситуации и творческой деятельности, атмосферу благожелательности, принятия ребенка.

5.7. Индивидуальный образовательный маршрут согласовывается ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и утверждается заведующим ДОУ.

5.8. Все изменения и дополнения, вносимые в индивидуальный образовательный маршрут в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы со старшим воспитателем и заведующим ДОУ.

6. Структура ИОМ

6.1. ИОМ содержит:

1. Титульный лист:

- наименование образовательного учреждения;
- гриф согласования с председателем ППК МАДОУ Эрхирикский детский сад «Ручеек»;
- гриф утверждения руководителем образовательного учреждения;
- наименование ИОМ;
- дата и норма протокола ППК;
- срок реализации ИОМ;
- согласование с родителями (законными представителями) воспитанника.

2. Общие сведения:

- Ф. И. О. ребенка;
- Ф. И. О. родителей (законных представителей), возраст, образование;
- Ф. И. О. специалистов сопровождения ИОМ ребенка;
- заключение ПМПК;
- рекомендации ПМПК;
- рекомендации ПМПК специалистам.

3. Характеристика развития ребенка:

- перечень задач на учебный год по результатам диагностики дефицитов и ресурсов в развитии ребенка;
- планируемые результаты освоения ИОМ.

4. Условия реализации ИОМ:

- планы ООД, планы работы специалистов службы сопровождения, календарно-тематический план занятий, примерный распорядок дня дошкольника;
- мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению ребенка;
- материально-техническое обеспечение: помещения для занятий, оборудование, мебель, учебно-методические пособия, программы.

6.2. Форма ИОМ представлена в приложении № 1 к настоящему Положению.

7. Ответственность

7.1. Педагогические работники, назначенные приказом заведующего детским садом за организацию работы с воспитанником в соответствии с ИОМ, несут ответственность за реализацию ИОМ в полном объеме.

7.2. В конце учебного года специалисты ППк проводят анализ эффективности реализации ИОМ. Также они оформляют заключение и рекомендации педагогам для дальнейшего сопровождения ребенка с ОВЗ в образовательно-воспитательном процессе.

8. Заключительные положения

8.1. Изменения и дополнения в Положение вносятся педагогическим советом с учетом мнения родителей (законных представителей) ребенка.

8.2. Положение действует до принятия нового.

Приложение № 1 к Положению об индивидуальном образовательном маршруте, утвержденному 30.08.2023

Форма ИОМ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Эрхирикский детский сад «Ручеек»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППк

_____/_____/_____/

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

_____/_____/_____/

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

(Ф. И. О. обучающегося)	
от «__» ____ 2023 №__	
(дата и номер протокола ППк)	
20 /20 учебный год	
(срок реализации)	
Ознакомлен(а).	
_____/ ФИО	
(подпись) (ФИО родителя / законного представителя)	
« ____» ____ 2023	
(дата ознакомления)	

Общие сведения

ФИО ребенка	
Дата рождения	
Группа	
ФИО родителя (законного представителя)	
Возраст	
Образование	

ФИО специалистов сопровождения ИОМ ребенка	
Воспитатель	
Музыкальный руководитель	
Инструктор по физической культуре	
Учитель-логопед	
Заключение ПМПК	
Рекомендации ПМПК	
Рекомендации специалистам	

Характеристика развития ребенка

Задачи на учебный год по результатам диагностики дефицитов и ресурсов в развитии ребенка

Специалисты сопровождения ИОМ	Дефициты ребенка	Ресурсы ребенка	Задачи развития на учебный год
Учитель-логопед			
Воспитатель			
Инструктор по физической культуре			
Музыкальный руководитель			

Планируемые результаты освоения ИОМ

Планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

Условия реализации ИОМ

План ООД ребенка (недельный)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Физическая культура	Развитие речи	Музыка Лепка/аппликация	Рисование	Познание

Планы работы специалистов сопровождения

Специалист	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Учитель-логопед					
Воспитатель					

Инструктор по физической культуре					
Музыкальный руководитель					

Календарно-тематический план занятий

Дата	Тема занятий	Количество часов	ФИО специалиста и подпись

Примерный распорядок дня дошкольника

Вид деятельности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренняя гимнастика	08:00 - 08:10	08:00 - 08:10	08:00 - 08:10	08:00 - 08:10	08:00 - 08:10
Игры и самостоятельная деятельность	09:20 - 09:30	09:20 - 09:30	09:20 - 09:30	09:20 - 09:30	09:20 - 09:30
Организованная образовательная деятельность	10:00 - 10:20	–	10:20 - 10:45	–	–

Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению ребенка

Ф. И. О. специалистов	Направление развития	Мероприятие	Дата	Примечание
	Речевое			
	Художественно-эстетическое			
	Познавательное			

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

- Кабинеты специалистов (учителя-логопеда) в соответствии:
 - с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
 - требованиями пожарной безопасности и электробезопасности;
 - охраной здоровья воспитанников и охраной труда работников.
- Мебель с учетом антропометрических показателей и особенностей нарушения ребенка.
- Учебно-методические пособия, программы.