

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Эрхирикский детский сад «Ручеек»

Бургуулин урдахи болбосоролой нютагай засагай бээ дааһан эмхи зургаан
Эрхирэгэй хүүгэдэй сэсэрлиг «Ручеек»

671336, Республика Бурятия, Заиграевский район, с.Эрхирик, ул.Гагарина, 10А,
ds_erkhirik@govrb.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ Эрхирикский детский сад
«Ручеек»
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2023г

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МАДОУ Эрхирикский
детский сад «Ручеек»
_____ Цыренжапова Д.Б

СОГЛАСОВАНО

Заседанием Управляющего совета
_____ Дамдинова Н.Б

**План работы
на летний оздоровительный период
2024 год
« Здравствуй, лето! »**

с. Эрхирик 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ» НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 ГОДА

1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию духовно- нравственной, социальной, эстетической, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Активность, инициативность детей в общении.

• Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.

• Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.

• Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.

№	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
1.	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете «Итоги работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году»	июнь 2024г.	Заведующий старший воспитатель	
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МАДОУ «Ручеек» в летний период	Июнь 2024	Заведующий	

3.	<p>Проведение инструктажа с сотрудниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в цветнике на участке. - проведение массовых мероприятий с детьми; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи; 	<p>Май 2023г. Июнь 2023г.</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>	
4.	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об организации работы 	<p>Май 2024г. Июнь 2024г.</p>	<p>Заведующий</p>	
	<p>МАДОУ «Ручеек» в летний период;</p> <ul style="list-style-type: none"> - об организации питьевого режима в летний оздоровительный период; - об усилении персональной ответственности за охрану жизни и здоровья детей в летний период 			

5.	<p>Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»; - «Организация спортивных и музыкальных игр, развлечений, соревнований, на спортивном участке для всех возрастных групп» 	<p>май 2024г, июнь 2024г, июль 2024г</p>	<p>Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители</p>	
6.	<p>Проведение инструктажа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; 	<p>Май 2024г. Июнь 2024г.</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>	
2.	Административно-управленческий контроль			
7.	<p>Административно – хозяйственная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка песка; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.) 	<p>Май 2024г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, завхоз</p>	
8.	<p>Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов. Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.</p>	<p>В течение ЛОК</p>	<p>Старший воспитатель</p>	

9.	Тематический контроль: - «Организация закаливания дошкольников в летний период» - «Организация воспитательно – развивающей работы с дошкольниками в летний период»	Июль 2024г.	Заведующий Старший воспитатель Медсестра	
10.	Предупредительный контроль: • анализ календарного планирования; • соблюдение режима дня; • финансово – хозяйственная деятельность; • готовность к новому учебному году	Июнь-июль 2024г.	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, завхоз	
11.	Оперативный контроль: • выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; • организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; • организация работы с детьми в течение дня; • проведение намеченных мероприятий; • ведение документации; • закладка основных	июнь – август 2024г	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, завхоз	
	продуктов; • требований к организации профилактических мероприятий; • организации работы по безопасности детей и сотрудников.			
3.	Организация методической деятельности			

1.	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности организации работы с детьми в летний период»; • «Правильная организация закаливающих процедур»; • «Оказание первой медицинской помощи»; • «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; • «Организация детского творчества» • «Организация адаптационного периода»; • «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах» 	Май - Август 2024г.	Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре, Музыкальные руководители Медсестра	
2.	<p>Оформление памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кишечная инфекция; • предупреждение травматизма; • Где живут витамины? 	В течение ЛОК	Воспитатели, медсестра	
3.	<p>Подготовка методических рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОК; - Оборудование Центров развития; - Организация 	В течение ЛОК	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	
	образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.			
4.	Работа с детьми			
1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2024 года	По ежедневному планированию	Воспитатели	

2.	Организация и проведение развлечения «День защиты детей»	3 июня	Муз. руковод.	
3.	«Сказки Пушкина»	10-14 июня	Воспитатели	
4.	Сурхарбан «Эрын гурбан наадан»	17- 21 июня	Воспитатели	
5.	Игры- путешествия «В гости к сказочным героям»	24-28 июня	Воспитатели	
6.	Нетрадиционное рисование с элементами национального колорита	1-5 июля	Воспитатели	
7.	« Мой организм – части тела »	8-12 июля	Воспитатели	
8.	Конкурс детских рисунков « Мир вокруг меня»	15 -19 июля	Воспитатели	
9.	Дорожная грамматика	22- 26 июля	Воспитатели	
10.	Неделя хороших манер	29- 2 августа	Воспитатели	
11.	Домашние животные – мои младшие друзья	5-9 августа	Воспитатели	
12.	Всероссийский день семьи	12-16 августа	Воспитатели	
13.	Развлечение « Юные пожарные»	19-23	Воспитатели	
14.	Праздник «До свидания, лето красное»	26-30августа	Воспитатели	
5.	Физкультурно-оздоровительная работа			
1.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	в течение ЛОК	Воспитатели Инструктор по физической культуре	
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОК	Воспитатели Инструктор по физической культуре	

3.	<p>Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей;</p> <p>Организация спортивных праздников, досугов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День Нептуна» -« По морям, по волнам» 	в течение ЛОК	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре,</p> <p>музыкальные руководители</p>	
4.	<p>Закаливание в течение дня: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны);</p> <ul style="list-style-type: none"> - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика 	в течение ЛОК	<p>Воспитатели</p>	
5.	<p>Гимнастика в течение дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия 3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики 	в течение ЛОК	<p>По плану инструктора по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p>	
6.	<p>Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний</p>	в течение ЛОК	<p>Воспитатели</p>	
7.	<p>Ежедневная витаминизация блюд</p>	в течение ЛОК	<p>Медсестра</p>	

8.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке	в течение ЛОК	Инструктор по физической культуре, воспитатели	
6.	Работа с семьей			
1.	Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».	Июнь 2024г	Старший воспитатель, воспитатели	
2.	Работа с родителями детей, вновь принятых детский сад.	Июнь - август 2024г.	Старший воспитатель, воспитатели	
3.	Стеновая информация о закаливании детского организма в летний период. (на сайте)	Май - Июнь 2024г.		
7.	Анализ летней оздоровительной работы			
1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми в ЛОК	Август 2024г.	Старший воспитатель, воспитатели	
2.	Фотовыставка «Летние развлечения».	Август 2024г.	Воспитатели	
3.	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь 2024г.	Медсестра, воспитатели	

Формы оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста в летний период 2024 г

1. Организованная образовательная деятельность - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший

туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол). Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей дошкольного возраста 15 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы). Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
 - на развитие мелкой моторики;
 - на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7—10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
<p>Прием детей на улице.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).</p> <p>Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.</p>	<p>Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.</p> <p>Прием детей.</p> <p>Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Физиологическая активизация организма ребенка. Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая.</p> <p>Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)</p> <p>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой.</p> <p>Фольклорное, литературно-художественное сопровождение.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)</p> <p>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи.</p> <p>Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.</p>
<p>Свободная деятельность воспитателя и детей</p>	<p>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня.</p> <p>Самодетельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.</p>
<p>Подготовка к прогулке (самообслуживание)</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации).</p> <p>Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения.</p> <p>Подготовка к прогулке (самообслуживание).</p>
<p>Дневная прогулка</p>	<p>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения.</p>

	<p>Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья.</p> <p>Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре</p> <p>Развитие познавательных интересов детей.</p> <p>Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.</p> <p>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</p> <p>Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Наблюдение за объектами живой, неживой природы.</p> <p>Самостоятельная художественная деятельность детей.</p> <p>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке детского сада.</p> <p>Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам.</p> <p>Игры с выносным инвентарем.</p>
<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.</p> <p>Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.</p> <p>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).</p> <p>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p>
Дневной сон	<p>Восстановление психофизического потенциала ребенка.</p> <p>Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.</p>
Подъем. Гигиенические, закаливающие процедуры.	<p>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. Оздоровительная гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение.</p> <p>Художественное слово.</p>
Подготовка к полднику. Полдник Свободная деятельность воспитателя и детей	<p>Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла).</p> <p>Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур.</p>
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации).</p>

Прогулка	<p>Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения.</p> <p>Подготовка к прогулке (самообслуживание).</p> <p>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений.</p> <p>Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о днях, результатах дня и о предстоящем дне.</p>
----------	--